

**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**YEREVAN STATE UNIVERSITY**

**Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն**  
**Центр педагогики и развития образования**  
**Center of Pedagogy and Education Development**

**«Կրթությունը 21-րդ դարում»**  
**Գիտամեթոդական միջազգային գրախոսվող հանդես**

**Թիվ 2(2), 2019**  
**Երևան**

**"Образование в XIX веке"**  
**Международный научно-методический рецензированный журнал**

**Номер 2(2), 2019**  
**Ереван**

**"Education in the 21<sup>st</sup> Century"**  
**International scientific-methodological review**

**No 2(2), 2019**  
**Yerevan**

**ԵՊՀ հրատ. • Издательство ЕГУ • YSU Press**

*Գիտամեթոդական միջազգային գրախոսվող հանդեսը տպագրվում է  
Երևանի պետական համալսարանի Մանկավարժության և կրթության  
զարգացման կենտրոնի գիտական խորհրդի երաշխավորությամբ:*

*Международный научно-методический рецензированный журнал издается по  
рекомендации Ученого совета Центра педагогики и развития образования  
Ереванского государственного университета.*

*The international scientific-methodological reviewed journal is published by the  
recomendation of the Scientific Council of the Center of Pedagogy and Education  
Development, Yerevan State University.*

Յ Ծ

Հանդեսը տպագրվում է ամերիկահայ բարերարներ տեր և տիկին  
**Արմեն և Սալբի Սոսիկյանների** մեկենասությամբ:

Журнал издается при финансовой поддержке армянских благотворителей  
**Армена и Салби Сосилян.**

The review is published by the financial support of Armenian benefactors  
**Mr. and Ms. Armen and Salbi Sosikyans.**

# Հանդեսի խմբագրական խորհրդի կազմը՝

## Գլխավոր խմբագիր՝

Հարությունյան Ն. Կ.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ԵՊՀ, ՀՀ

## Գլխավոր խմբագրի տեղակալ՝

Մարդոյան Ռ. Ա.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ԵՊՀ, ՀՀ

## Խմբագրակազմ՝

Ազարյան Ռ. Ն.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՀՊՄՀ, ՀՀ

Բերմուս Ա. Գ.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., Դոնի Ռոստովի  
Հարավային դաշնային համալսարան, ՌԴ

Բրուսյան Վ. Ա.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., «Մխիթար  
Գոշ» հայ-ռուսական միջազգային  
համալսարան, ՀՀ

Գրիգորյան Ա. Կ.

ֆիզմաթ գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԵՊՀ, ՀՀ

Գևորգյան Պ. Հ.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՎՊՀ, ՀՀ

Լոդատկո Ե. Ա.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., Չերկասի  
ազգային համալսարան, Ուկրաինա

Խառաձե Ե. Մ.

մանկ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ, Ջավախիշվիլու  
անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան,  
Վրաստան

Կարապետյան Ի. Կ.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՀՊՄՀ, ՀՀ

Կոնդրաշովա Լ. Վ.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., Չերկասի  
ազգային համալսարան, Ուկրաինա

Հոպֆներ Յ.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., Գրացի  
համալսարան, Ավստրիա

Մադալինսկա-Միչալակ Ի.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., Վարշավայի  
համալսարան, Լեհաստան

Պետրոսյան Հ. Հ.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ԵՊԼՀ, ՀՀ

Պլաչինդա Տ. Ս.

մանկ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ, Ազգային  
ավիացիոն համալսարան,  
ք. Կրասնովնիցկի, Ուկրաինա

Պոդինովա Լ. Ս.

մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՄՄՊՀ, ՌԴ

Միմոնյան Ա. Հ.

պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՀՀ ԳԱԱ թղթ.  
անդամ, ԵՊՀ, ՀՀ

## Редакционный совет научного журнала:

### Главный редактор:

**Арутюнян Н.К.** доктор пед. наук, проф., ЕГУ, РА

### Заместитель главного редактора:

**Мардоян Р.А.** доктор пед. наук, проф., ШГУ, РА

### Члены редакционного совета:

**Азарян Р.Н.** доктор пед. наук, проф., АГПУ, РА  
**Бермус А.Г.** доктор пед. наук, проф., Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, РФ  
**Брутян В.А.** доктор пед. наук, проф., университет им. Мхитара Гоша, РА  
**Геворгян П.Г.** доктор пед. наук, проф., ВГУ, РА  
**Григорян А.К.** канд. физ.-мат. наук, доцент, ЕГУ, РА  
**Карапетян И.К.** доктор пед. наук, проф., АГПУ, РА  
**Кондрашова Л.В.** доктор пед. наук, проф., Черкасский национальный университет им. Б. Хмельницкого, Украина  
**Лодатко Е.А.** доктор пед. наук, проф., Черкасский национальный университет им. Б. Хмельницкого, Украина  
**Мадалинска-Мичалак И.** доктор пед. наук, проф., Варшавский университет, Польша  
**Петросян Г.Г.** доктор пед. наук, проф., ЕГУЯС, РА  
**Плачинда Т.С.** доктор пед. наук, доцент, Национальный авиационный университет, г. Крапивницкий, Украина  
**Подымова Л.С.** доктор пед. наук, проф., МПГУ, РФ  
**Симонян А.Г.** доктор ист. наук, проф., ЕГУ, член-корреспондент НАН РА, РА  
**Харадзе Е.М.** доктор пед. наук, доцент, Тбилисский государственный университет им. И.Джавахишвили, Грузия  
**Хопфнер Й.** доктор пед. наук, проф., Грацский университет, Австрия

## **Editorial board of the scientific review:**

### **Editor-in-Chief:**

**Harutyunyan N. K.** Doctor of Sciences, Prof., Yerevan State University, RA

### **Deputy Chief Editor:**

**Mardoyan R. A.** Doctor of Sciences, Prof., Shirak State University, RA

### **Members of Editorial Board:**

**Azaryan R. N.** Doctor of Sciences, Prof., Armenian State Pedagogical University after Kh. Abovyan, RA

**Bermus A. G.** Doctor of Sciences, Professor, Southern Federal University, Rostov-on-Don, RF

**Brutyanyan V. A.** Doctor of Sciences, Prof., University after Mkhitar Gosh, RA

**Gevorgyan P. H.** Doctor of Sciences, Prof., Vanadzor State University after Hovhannes Tumanyan, RA

**Grigoryan A. K.** Ph.D., Associate Professor, Yerevan State University, RA

**Hopfner J.** Doctor of Sciences, prof., University of Graz, Austria

**Karapetyan I. K.** Doctor of Sciences, Prof., Armenian State Pedagogical University after Kh. Abovyan, RA

**Kharadze E. M.** Doctor of Sciences, Associate Prof., Tbilisi State University after I. Javakhishvili, Georgia

**Kondrashova L. V.** Doctor of Sciences, Prof., Cherkasy National University after B. Khmelnytsky, Ukraine

**Lodatko E. A.** Doctor of Sciences, Prof., Cherkasy National University after B. Khmelnytsky, Ukraine

**Madalinska-Michalak J.** Doctor of Sciences, Prof., University of Warsaw, Poland

**Petrosyan H. H.** Doctor of Sciences, Prof., Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences, RA

**Plachynda T. S.** Doctor of Sciences, Associate Prof., National Aviation University, Krapivnitsky, Ukraine

**Podymova L. S.** Doctor of Sciences, Prof., Moscow Pedagogical State University, RF

**Simonyan A. H.** Doctor of Sciences, Prof., Yerevan State University, Corresponding Member of NAS of the RA

**Հիմնադիր և  
հրատարակիչ՝  
Երևանի պետական  
համալսարանի  
Մանկավարժության և  
կրթության զարգացման  
կենտրոն**

**Основатель и издатель:  
Центр педагогики и  
развития образования  
Ереванского  
государственного  
университета**

**Founder and Publisher:  
Center of Pedagogy and  
Education Development of  
Yerevan State University**

Խմբագրության հասցեն՝  
ՀՀ, 0025, Երևան,  
Արովյան 52ա, ԵՊՀ  
Մանկավարժության և  
կրթության զարգացման  
կենտրոն:

Адрес редакции:  
Республика Армения,  
0025, Ереван,  
ул. Абовяна 52а, Центр  
педагогики и развития  
образования ЕГУ.

Editorial address: Armenia,  
0025, Yerevan, Abovyan  
str., 52a, Center of  
Pedagogy and Education  
Development of YSU.

Հեռ.՝ (060) 71-06-16

Тел.: (060) 71-06-16

Tel: (060) 71-06-16

Էլ. կայք՝  
publications.yసు.am  
publishing.yసు.am

Эл.адрес:  
publications.yసు.am  
publishing.yసు.am

Webpage:  
publications.yసు.am,  
publishing.yసు.am

Էլ. փոստ՝  
education21@ysu.am

Эл.почта:  
education21@ysu.am

E-mail:  
education21@ysu.am

Տպարանակը՝ 100  
Հանձնված է շարվածքի՝  
04.11.2019  
Հանձնված է  
տպագրության՝  
19.11.2019

Число печати: 100  
Включено в раздел:  
04.11.2019  
Сдано в печать:  
19.11.2019

Printout: 100  
Submitted to the section:  
04.11.2019  
Submitted to the printing:  
19.11.2019

Խմբագրությունը կարող է  
հրատարակել նյութեր՝  
համամիտ չլինելով  
հեղինակների  
տեսակետներին:

Редакция может  
публиковать материалы,  
не соглашаясь с мнением  
авторов.

The editors may publish  
materials that do not agree  
with the opinion of the  
authors.

## Հանդեսի պատասխանատու քարտուղար՝

Լուսինե Հայրապետյան  
մանկ. գիտ. թեկնածու, ասիստենտ,  
Երևանի պետական համալսարան, ՀՀ

## Մույն համարի գրախոսները՝

Ազարյան Ռ.	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՀՊՄՀ, ՀՀ
Աթայան Կ.	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ. ԵՊՀ, ՀՀ
Այվազյան Է.	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ԵՊՀ, ՀՀ
Աշիկյան Ա.	մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԵՊՀ, ՀՀ
Ասատրյան Ս.	մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԵՊՀ, ՀՀ
Ավետիսյան Մ.	մանկ. գիտ. թեկնածու, ասիստենտ, ԵՊՀ, ՀՀ
Գրիգորյան Ա.	մանկ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ, ՀՌՀ, ՀՀ
Գյուլբողոքյան Վ.	բան. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԵՊՀ, ՀՀ
Կարապետյան Ի.	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՀՊՄՀ, ՀՀ
Հակոբյան Ե.	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՀՖԿՍՊԻ, ՀՀ
Հայրապետյան Լ.	մանկ. գիտ. թեկնածու, ասիստենտ, ԵՊՀ, ՀՀ
Հովհաննիսյան Ա.	մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ՀՊՄՀ, ՀՀ
Հովհաննիսյան Կ.	կենսաբ. գիտ. թեկնածու, ասիստենտ, ԵՊՀ, ՀՀ
Ղազարյան Ա.	մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԵՊՀ, ՀՀ
Մարդոյան Ռ.	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՇՊՀ, ՀՀ
Միքայելյան Տ.	բան. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ՀՊՄՀ, ՀՀ
Մխիթարյան Զ.	դասախոս, ԵՊՀ, ՀՀ
Չատինյան Ա.	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ՀՖԿՍՊԻ, ՀՀ
Պետրոսյան Հ.	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ., ԵՊԼՀ, ՀՀ

Ամսագրում ներառված հոդվածներում արտահայտված մտքերի ու գաղափարների հեղինակային իրավունքը պատկանում է հոդվածի հեղինակ(ներ)ին. նա է (նրանք են) պատասխանատու հոդվածում առկա մտքերի ձևակերպման, ինչպես նաև բովանդակության համար:

## **Ответственный секретарь журнала:**

Айрапетян Лусине

Канд. пед. наук, ассистент,

Ереванский государственный университет, РА

## **Рецензенты данного выпуска:**

Аветисян М.	канд. пед. наук, ассистент, ЕГУ, РА
Азарян Р.	доктор пед. наук, проф., АГПУ, РА
Айвазян Э.	доктор пед. наук, проф., ЕГУ, РА
Айрапетян Л.	канд. пед. наук, ассистент, ЕГУ, РА
Акопян Е.	доктор пед. наук, проф., ГИФКСА, РА
Асатрян С.	канд. пед. наук, доцент, ЕГУ, РА
Атаян К.	доктор пед. наук, проф., ЕГУ, РА
Ашикян А.	канд. пед. наук, доцент, ЕГУ, РА
Григорян А.	доктор пед. наук, доцент, РАУ, РА
Гюльбудагян В.	канд. фил. наук, доцент, ЕГУ, РА
Казарян А.	канд. пед. наук, доцент, ЕГУ, РА
Карапетян И.	доктор пед. наук, проф., АГПУ, РА
Мардоян Р.	доктор пед. наук, проф., ШГУ, РА
Микаелян Т.	канд. фил. наук, доцент, АГПУ, РА
Мхитарян З.	преподаватель, ЕГУ, РА
Оганнесян А.	канд. пед. наук, доцент, АГПУ, РА
Оганнесян К.	канд. биол. наук, ассистент, ЕГУ, РА
Петросян Г.	доктор пед. наук, проф., ЕГУЯС, РА
Чатинян А.	доктор пед. наук, проф., ГИФКСА, РА

Авторские права на идеи и мысли, выраженные в статьях журнала, принадлежат автору/авторам статьи, которые несут ответственность за формулировку и содержание статьи.



**Secretary of the Journal:**

Lusine Hayrapetyan,  
Ph.D., Assistant,  
Yerevan State University, RA

**The Reviewers of this volume:**

Ashikyan A.	Ph.D., Associate Prof, YSU, RA
Atayan K.	Doctor of Sciences, Prof., YSU, RA
Ayvazyan E.	Doctor of Sciences, Prof., YSU, RA
Avetisyan M.	Ph.D., Assistant , YSU, RA
Azaryan R.	Doctor of Sciences, Prof., ASPU, RA
Asatryan S.	Ph.D., Associate Prof., YSU, RA
Chatinyan A.	Doctor of Sciences, Prof., ASIPCS, RA
Ghazaryan A.	Ph.D., Associate Prof., YSU, RA
Grigoryan A.	Doctor of Sciences, Associate Prof., RAU, RA
Gyulbudakhyan V.	Ph.D., Associate Prof., YSU, RA
Hakobyan E.	Doctor of Sciences, Prof., ASIPCS, RA
Hayrapetyan L.	Ph.D., Assistant, YSU, RA
Hovhannisyan A.	Ph.D., Associate Prof., ASPU, RA
Hovhannisyan K.	Ph.D., Assistant, YSU, RA
Karapetyan I.	Doctor of Sciences, Prof., ASPU, RA
Mardoyan R.	Doctor of Sciences, Prof., SHSU, RA
Mkhitaryan Z.	Lecturer, YSU, RA
Mikaelyan T.	Ph.D., Associate Prof., ASPU, RA
Petrosyan H.	Doctor of Sciences, Prof., YSULS, RA

The copyright to the ideas and thoughts expressed in the articles contained in the journal belong to the author(s) of the article, and he/she (they) is (are) responsible for the formulation and content of the article.

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ/СОДЕРЖАНИЕ/CONTENT

<b>ԲԱԺԻՆ 1: ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ</b> .....	13
<b>РАЗДЕЛ 1: ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИКИ</b> .....	13
<b>SECTION 1: THEORY OF PEDAGOGY</b> .....	13
<b>Հովհաննիսյան Անահիտ</b> ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՈՐՈՆՈՂԱԿԱՆ-ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏՍՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ .....	13
<b>Кузьменко Василий, Чижик Татьяна</b> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОДИЗАЦИИ ДЕТСТВА В XX-XXI СТОЛЕТИЯХ .....	24
<b>Плачинда Татьяна, Козырь Инна</b> КОМПОНЕНТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ.....	30
<b>Слюсаренко Нина, Липшиц Лариса</b> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СУДОВОДИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ .....	38
<b>Стойчик Татьяна</b> СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	46
<b>Johanna Hopfner</b> VALUE AND MARKET VALUE OF EDUCATION. UNSCHEDULED THOUGHTS ABOUT DIFFICULT TO MEASURE SIZES.....	55
<b>ԲԱԺԻՆ 2: ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱՃՅՈՒՂԵՐ</b> .....	71
<b>РАЗДЕЛ 2: НАУЧНЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ</b> .....	71
<b>SECTION 2: SCIENTIFIC BRANCHES OF PEDAGOGY</b> .....	71
<b>Բրուսյան Վաչիկ</b> ՄԱՐԴԱԲԱՆԱԿԱՆ ՍՈՏԵՑՈՒՄ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԸ .....	71
<b>Հարությունյան Նազիկ</b> ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ԲԵԼԱՌՈՒՍԻ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ .....	80
<b>Հայրապետյան Լուսինե</b> ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԱՐՏԹԵՐԱՊԵՎՏԻԿ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ ԱՇԽԱՏԱՆՔՈՒՄ .....	90

**Аветисян Мери**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИТАЛИИ И ГЕРМАНИИ..... 100

**Азарян Роберт, Азарян Кристине**

К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У  
СЛАБОВИДЯЩИХ ШКОЛЬНИКОВ В АСПЕКТЕ КОРРЕКЦИИ И  
ПРОФИЛАКТИКИ ОПТИКО-ГРАФИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА ..... 109

**Кручинин Владимир, Асатрян Ален**

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСЯЗАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НЕЗРЯЧИХ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВЫДЕЛЯТЬ ФОРМУ, ВЕЛИЧИНУ И  
СТРУКТУРУ ПОВЕРХНОСТИ СПОРТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ..... 115

**Мардоян Рузанна**

РОЛЬ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ  
ЦЕННОСТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ, БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ..... 122

**ԲԱԺԻՆ 3: ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱԴԱՎՈՒԹՅՈՒՆ**..... 128

**РАЗДЕЛ 3: ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ** ..... 128

**SECTION 3: TEACHING AND UPBRINGING**..... 128

**Աթալյան Կամո**

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՅՎՈՂ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ..... 128

**Չարապետյան Իգոր**

ՓՈԽԱԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՍՈՒՅԹՈՒՄ ..... 137

**Մկրտչյան Թովմանուկ**

ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԻ  
ՄՈՆԻԹՈՐԻՆԳ ..... 145

**Չատինյան Աշոտ**

ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻՆ-ՄԱՐԶԱԿԱՆ  
ԲՈՒՀԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ ..... 154

**Акопян Елена, Кантарчян Эвелина**

РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ..... 164

<b>Добрева Снежанка</b>	
ПИСЬМЕННАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – ФОРМА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИЛИ СТРАТЕГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ .....	171
<b>Казарян Фрунз</b>	
ВОПРОСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ .....	179
<b>Манасян Карине</b>	
НОВАЯ СТРАТЕГИЯ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ПРИ ВНЕГОСПИТАЛЬНОЙ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА .....	186
<b>Московчук Наталя</b>	
ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К АКТИВНОЙ УКРАИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....	194
<b>Онигченко Оксана</b>	
ПОДГОТОВКА К СЕМЬЕ И БРАКУ КАК АСПЕКТЫ ПОЛОРОЛЕВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА РУБЕЖЕ XX-XXI СТОЛЕТИЙ .....	204
<b>Перерва Виктория</b>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО ГЕРБАРИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ .....	213
<b>Derevianko Denys</b>	
METHODS OF INFORMATIONAL AND ANALYTICAL COMPETENCES MANAGEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHER (IN THE CONTEXT OF STEM-TRENDS IN EDUCATION).....	219
<b>Meier Frank</b>	
MODULARIZATION AS A FACTOR IN INTERNATIONAL STUDENT MOBILITY .....	233
<b>Zadkova Elena, Brodova Olesia</b>	
FEATURES OF THE FORMING READINESS OF FUTURE PILOTS TO SOLVE PROBLEM SITUATIONS IN HIGHER FLIGHT EDUCATION INSTITUTION IN THE PROCESS OF SPECIAL THEORETICAL TRAINING.....	243

# КОМПОНЕНТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ

Плачинда Татьяна

*Летняя академия НАУ, Украина*

Козырь Инна

*Летняя академия НАУ, Украина*

**Краткое введение.** Подготовка специалистов с высшим образованием, как формирование основы стратегического развития любого государства, занимает одно из центральных мест в педагогической науке. Тенденции глобализации и мирового сотрудничества обуславливают концентрацию педагогических исследований вокруг проблемы подготовки специалистов по управлению внешнеэкономической деятельностью, а также актуализируют задачу обеспечения конкурентоспособности таких специалистов, в том числе и на международном рынке труда. Одной из отраслей, успех работы которой в значительной степени зависит от поведения факторов внешней среды и требует эффективного менеджмента в условиях глобализации рынка транспортных услуг, является авиация. Требования к менеджерам внешнеэкономической деятельности по данной специальности и профилю интегрируют знания и умения, как к управленцу, экономисту и дипломату, так и специалисту, хорошо знающему специфику авиационного производства. Процесс формирования конкурентоспособности требует более подробного изучения составляющих компонентов, их анализа и обоснования.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, специалисты с высшим образованием, конкурентоспособность выпускников вузов, специалисты по менеджменту внешнеэкономической деятельности, компоненты конкурентоспособности менеджеров внешнеэкономической деятельности авиапредприятий.

**Проблема.** Растущая потребность в управленческих кадрах в авиационной отрасли привела к увеличению предложений на рынке образовательных услуг по подготовке соответствующих специалистов со стороны вузов. Сейчас конкурентоспособность таких специалистов можно определить лишь в процессе трудоустройства, в то время как в системе подготовки отсутствуют четкие критерии и показатели, подтверждающие нужное для работодателей качество подготовки будущих сотрудников.

Также в условиях перехода большинства отечественных вузов на хозрасчетную деятельность и борьбы за клиентов – абитуриентов, возникла проблема формирования конкурентоспособности выпускников как показателя и фактора конкурентоспособности высших учебных заведений. Разрабатывая новые технологии,

подходы и методы обучения, выгодно отличающиеся от других в определенном сегменте рынка образовательных услуг, педагоги-исследователи, таким образом, целенаправленно адаптируют процесс обучения к личностно ориентированному подходу и обеспечивают эффективность функционирования образовательного учреждения.

Таким образом, обращение внимания на проблему формирования конкурентоспособности будущих специалистов по менеджменту внешнеэкономической деятельности в авиационной отрасли обусловлено двойственным направлением влияния этого показателя на ключевые результаты деятельности вуза.

#### **Анализ актуальных исследований и публикаций, связанных с проблемой.**

Проблематика формирования конкурентоспособности выпускников вузов рассматривается современными учеными через призму разработки и обеспечения необходимых педагогических условий, использования новейших педагогических технологий, совершенствования методологии и технологии обучения. Ввиду того, что одним из ключевых элементов конкурентоспособности будущего специалиста является высокий уровень профессиональной компетентности, большинство исследований сосредоточено на формировании соответствующих моделей и их структуры. Разработке структурно-компонентных моделей будущих специалистов посвятили свои труды и научные публикации С. Безбородых, Б. Гершунский, Л. Зданевич, Л. Козак, В. Майковская, А. Маковоз, А. Носова, М. Поташник, В. Симонов, А. Столяренко и многие другие исследователи педагогической науки. Моделированием будущей деятельности менеджеров внешнеэкономической деятельности занимались Н. Логутина, А. Перезовова, Г. Пискурская. Исследование специфических характеристик работы в авиационной сфере и отражением их компонентов в модели психолого-педагогической подготовки осуществляли Л. Герасименко, Г. Дуда, А. Ковтун, Г. Лещенко, Е. Москаленко, Т. Плачинда, Г. Пухальская и др.

**Цель исследования, проведенного в рамках статьи.** Целью исследования является определение компонентов конкурентоспособности будущих специалистов внешнеэкономической деятельности в авиационной отрасли на основе изучения научно-практических публикаций и научных работ, раскрывающих природу и функциональное содержание деятельности указанной категории работников.

**Изложение основного материала.** Достигнутый уровень развития педагогической науки, в частности, в решении задачи обеспечения конкурентоспособности будущих специалистов свидетельствует о значительных наработках и углублении специализации исследований, использования различных подходов и методик в моделировании организационно-педагогических условий образовательного процесса, позволяющих достигать положительного эффекта в динамике изучаемых показателей.

Анализ научно-практического материала по исследуемому вопросу показал, что конкурентоспособность будущих специалистов является комплексным интегра-

тивным качеством личности-выпускника вуза. Разработка и обоснование элементов модели конкурентоспособного выпускника базируется на структурировании данной характеристики как результата обучения и условия успешного трудоустройства после окончания учебы.

Компонентный состав в большинстве исследований рассматривается с точки зрения характера деятельности выпускника (будущего специалиста), сферы использования полученных компетенций, применения знаний и навыков. Построение профилиграммы менеджера внешнеэкономической деятельности авиационной отрасли позволило выделить экономическую, правовую, техническую и психологическую составляющие его профессиональной деятельности.

Проанализировав взгляды И. Саух [Саух И., 2010], Н. Тамарской, О. Пахомовой [Тамарская Н., Пахомова О., 2013] и систематизировав компетентности бакалавра по менеджменту международных авиационных перевозок, содержащиеся в образовательно-квалификационных характеристиках выпускников по указанной специализации, можем, кроме того, выделить следующие характеристики будущего конкурентоспособного специалиста по менеджменту внешнеэкономической деятельности авиационной отрасли:

- активная жизненная позиция;
- высокая коммуникабельность;
- психологическая приспособляемость к изменениям и восприятию нового;
- инициативность и высокая исполнительская дисциплина;
- способность формировать новые идеи (креативность);
- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты своей деятельности;
- повышенная выносливость и профессиональная пригодность к растущей интенсивности труда;
- мобильность (способность быстро переключаться на работу в различных условиях, функциональных и предметных сферах)
- способность к самостоятельному анализу жизненных реалий, принятию ответственных решений и их реализации в экстремальных и рискованных условиях;
- самоопределение и самомотивация.

Таким образом, за основу концепта компонентного состава конкурентоспособности специалиста по менеджменту внешнеэкономической деятельности авиационной отрасли возьмем четыре основных направления, отражающих специфику и особенности будущей деятельности специалиста:

- 1) личностное самоопределение;
- 2) профессиональная деятельность;
- 3) социальная роль;
- 4) готовность к работе в конкурентной среде.

Как основу конкурентоспособности будущего специалиста большинство ученых определяет совокупность профессиональных характеристик (компетенций), которые позволяют решать установленные задачи и качественно выполнять обязанности на рабочем месте специалиста. Такую точку зрения, в частности, представляет Т. Андрияко [Андрияко Т., 2010, с. 7], дополнительно разделяя профессионально-деятельностный компонент на профессиональный, деятельностный и адаптационный.

Таким образом, совокупность требований к профессиональным знаниям и способностям их применения в разных деловых ситуациях составляют когнитивно-профессиональный компонент.

В современных условиях все более значимым для конкурентоспособности специалиста становится влияние социального компонента, который обусловлен стремлением осуществлять общественно важную деятельность, поддерживать уровень активности в общении с контактными группами, формированием ценностных ориентаций, определяющих ответственную позицию в управлении бизнесом, а также осознанием собственной социальной роли. Рассматривая конкурентоспособность как интегративное личностное качество исследователи [Н. Тамарская, Д. Шестакова, 2012, с. 28] считают, что именно совокупность ключевых компетенций когнитивно-профессионального, индивидуально-личностного и социального характера обеспечивает выпускнику учреждения высшего образования успешное трудоустройство и эффективную профессиональную деятельность.

В дополнение к вышерассмотренным компонентам, ученые О. Мельничук, А. Яковлева [Мельничук, Яковлева, 2000, страница 21] считают, что модель личности конкурентоспособного специалиста должна содержать, кроме того, компоненты интеллектуального характера:

1) интеллектуальную компетентность, т.е. особый тип организации знаний, – структурированность, категориальность и обобщенность, гибкость и оперативность в анализе ситуаций, что обеспечивает возможность принятия эффективных решений в определенной сфере деятельности;

2) интеллектуальную инициативу – свойство целостной личности, представляющее собой единство познавательных и мотивационных устремлений, готовность выйти за пределы установленного;

3) самоорганизацию, которая предусматривает анализ ситуации, постановку задачи, планирование и прогнозирование возможных результатов и последствий собственных действий, самоконтроль и оценку эффективности своих решений на основе саморефлексии;

4) саморегуляцию, предусматривающую умение свободно управлять собственной интеллектуальной деятельностью, способность фиксировать изменения в себе, понимание и использование механизмов культурной самокоррекции.



Отрасль будущей деятельности требует интеграции общенаучных и профильных знаний во время обучения и формирования компетенций, содержащих также специфические умения и навыки, присущие вариативной компоненте обучения, как дифференциальной части содержания образования, определенной спецификой учреждения высшего образования. В данном исследовании речь идет об авиации как сфере, которая требует использования приобретенной компетентности выпускниками вуза с целью обеспечения эффективности функционирования как отдельных авиационных предприятий, так и экономической отрасли в целом.

Таким образом, основными компонентами концептуальной модели конкурентоспособности менеджера внешнеэкономической деятельности в авиационной отрасли можем назвать:

- когнитивно-деятельностный компонент, как совокупность знаний, на основе которых формируются умения и навыки будущей профессиональной деятельности. В процессе овладения знаниями по фундаментальным, общеэкономическим и специальным дисциплинам, у будущих специалистов по менеджменту внешнеэкономической деятельности авиационной отрасли структурируется и систематизируется информация об объектах, предметах, инструментах управления авиационным предприятием, работающим в условиях внешнеэкономической деятельности и выстраивается база навыков и умений применения этих знаний в практике работы предприятия;

- праксеологично-рефлексивный компонент, предполагает формирование у личности системы ценностей и предоставление студентам помощи в выборе лично значимой системы ценностных ориентаций для становления самопонимания и понимания других, осознание самооценки и оценки других людей, развития самоинтерпретации, самодисциплины, становление критического мышления, осознание собственных мотивов, действий и их последствий для духовного, физического, социального и профессионального развития;

- общественно-коммуникативный компонент предполагает способность к общественным отношениям и межличностному взаимодействию, объективная потребность в которых возникает и в профессиональной деятельности. В данном компоненте сочетаются научно-теоретические знания по психологии, социологии, конфликтологии и т.д. и опыт налаживания связей в различных сферах жизни человека, формирование эффективных коммуникационных сетей, общение с людьми разных уровней управления, профессиональных интересов, культур, мировоззрений и тому подобное;

- акмеологический компонент базируется на развитии личности на этапе становления зрелой личности, стремлении профессиональной самореализации и личностных достижений, на овладении механизмом саморегуляции и стимулирования профессионализма, мастерства.

Таким образом, формирование конкурентоспособности будущего специалиста по менеджменту внешнеэкономической деятельности предполагает обоснованное педагогическое и психологическое влияние на студентов в процессе учебно-воспитательной работы в вузе с целью последовательного достижения соответствия их знаний, практических навыков и личностных характеристик требованиям компонентного состава конкурентоспособного выпускника вуза.

**Новизна исследования.** В статье впервые рассмотрены компоненты конкурентоспособности будущих менеджеров внешнеэкономической деятельности авиапредприятия на основе комплексного анализа научно-практических разработок о характеристике будущей профессиональной деятельности.

**Выводы, перспективы дальнейших исследований, предложения.** Анализ подходов, принципов и подходов к рассмотрению конкурентоспособности выпускников вузов и особенностей их будущей деятельности привел к пониманию ее структуры, в частности, существующих компонентов конкурентоспособности будущих специалистов по менеджменту внешнеэкономической деятельности авиационной отрасли. Дальнейшие исследования по моделированию процесса формирования конкурентоспособности указанных специалистов целесообразно продолжить с помощью обоснования организационных условий и технологий учебно-воспитательного процесса, чтобы прироста качеств личности будущего специалиста было достаточно для осуществления успешной профессиональной деятельности, ввиду того, что она реализуется в условиях повышенной сложности и быстрых изменений условий труда, обусловленных научно-техническим прогрессом.

#### **Список использованной литературы**

1. Андріяко Т.Ю., Педагогічна сутність і структура конкурентоспроможності фахівця // Педагогічна наука: історія, теорія, практика, тенденції розвитку: електронний журнал. – 2010. – №6 [Электронный ресурс]. URL: [http://intellect-invest.org.ua/pedagog\\_editions\\_e-magazine\\_pedagogical\\_science\\_vypuski\\_n3\\_2010\\_st\\_6/](http://intellect-invest.org.ua/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_vypuski_n3_2010_st_6/)
2. Мельничук О., Яковлева А., Модель специалиста / О.Мельничук, А. Яковлева // Высшее образование в России. – 2000. – № 5. – С.19-25.
3. Саух І.В., Моделі професійної компетентності менеджера туристичної індустрії як основа конкурентоспроможності галузі [Электронный ресурс] / І.В. Саух // Економіка. Управління. Інновації. – 2010. – №2 (4). Режим доступа: [http://tourlib.net/statti\\_ukr/sauh.htm](http://tourlib.net/statti_ukr/sauh.htm), свободный. Название с экрана.
4. Тамарская Н.В., Конкурентоспособность как фактор успешного трудоустройства выпускника вуза [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Н.В. Тамарская, Д.В. Шестакова. – Калининград: Абрис. – 2012. – 44 с.
5. Тамарская Н.В., Формирование конкурентоспособности будущего специалиста в условиях международной деятельности [Электронный ресурс] /Тамарская Н.В., Пахомова О.А. // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный

## COMPONENTS OF THE COMPETITIVENESS OF FUTURE MANAGERS OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF THE AIRLINE.

**Tatiana Plachynda**

*NAU Flight Academy, Ukraine*

**Inna Kozyr**

*NAU Flight Academy, Ukraine*

### Summary

The article reveals the essence of the competitiveness of future specialists in the management foreign economic activity of the aviation industry as an object of pedagogical research. The relevance of the chosen perspective is due to the high level of dependence of the results of activities of both higher educational institutions and their graduates on the level of competitiveness of specialists in the labor market. Therefore, the most important condition for the development and effectiveness of the object and subject of educational activity is the determination of the composition of this indicator for future professionals as an indicator of the quality of educational services and the basis for ensuring the organizational and pedagogical conditions of the educational process.

The main part of the article is based on the findings of researchers and scientific and practical publications on competencies and professional competence, as the basis for the formation of competitiveness. In addition, scientists' approaches to the selection of components, their justification and grouping were analyzed. The basis for identifying the components of competitiveness of future specialists is, first of all, the functional purpose, the source of origin, the nature of origin and the subject of future activities, the successful implementation of which requires certain abilities, character traits, moral attitudes, skills or theoretical knowledge.

The important conclusions of the article were the selection of the component of competitiveness of the manager of foreign economic activity of an enterprise in the aviation industry on the basis of achieving training and development goals in 4 main areas: personal self-determination, future professional activity, social role, readiness to work in a competitive environment.

Thus, the main components of the conceptual model of competitiveness of the manager of foreign economic activity in the aviation industry can be called: cognitive-activity, as the combination of basic knowledge for the formation of skills and abilities of the future professional activity; praxeological-reflexive, implying the formation of a personality system of values and personal orientations; social communicative is the ability to social relations and interpersonal interaction; acmeological, which is based on the development of the personality at the stage of becoming of maturity, the desire for professional self-realization and personal achievements.

Structural component system, the composition and relations in which reflect the characteristics and specifics of the activities of the aviation specialist in foreign economic activity can be used to develop a model for preparing students in an educational institution.

### References:

1. Andriyako T. Yu. (2010) Pedagogical essence and structure of competitiveness of a specialist. *Pedagogical science: history, theory, practice, trends of development: electronic*

journal from [http://intellect-invest.org.ua/pedagog\\_editions\\_e-magazine\\_pedagogical\\_science\\_vypuski\\_n3\\_2010\\_st\\_6/](http://intellect-invest.org.ua/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_vypuski_n3_2010_st_6/)

2. Melnichuk O., Yakovleva A. (2000) Specialist model. *Higher education in Russia*, 5, 19-25.

3. Sauh I. V. (2010) The models of professional competence of a tourist industry manager are the basis of competitiveness of branch. *Economy. Governance. Innovations from* [http://tourlib.net/statti\\_ukr/sauh.htm/](http://tourlib.net/statti_ukr/sauh.htm/)

4. Tamarskaya N. V. (2012) Competitiveness as a factor in the successful employment of a university graduate. Kaliningrad: Abris.

5. Tamarskaya N. V. (2013) Formation of future specialist competitiveness in the context of international activities. *Proceedings of the Baltic State Academy of the Fishing Fleet: Psychological and Pedagogical Sciences (Theory and Methods of Vocational Education): a scientific journal under review*. Kaliningrad: Publishing house BFFSA from <http://bgarf.ru/science/journal-izvestia/index.php>.

*Материал был представлен и отправлен на рецензию: 10.07.2019*

*Принято к публикации: 31.08.2019*

*Рецензент: доктор пед.наук, проф. Айк Петросян*

*The material was submitted and sent to review: 10.07.2019*

*Was accepted for publication: 31.08.2019*

*Reviewer: Doctor of Sciences, Prof. Hayk Petrosyan*

**«Կրթությունը 21-րդ դարում»**  
Գիտամեթոդական միջազգային գրախոսվող հանդես  
Թիվ 2(2), 2019  
Երևան

**"Образование в XXI веке"**  
Международный научно-методический рецензированный журнал  
Номер 2(2), 2019  
Ереван

**"Education in the 21<sup>st</sup> Century"**  
International Scientific-Methodological Review  
No 2(2), 2019  
Yerevan

*Հանդեսի շապիկին Երևանի պետական համալսարանի  
վեցերորդ մասնաշենքի նկարն է:*

*На обложке журнала изображен шестой корпус  
Ереванского государственного университета.*

*The image of the 6th building of Yerevan State University is  
on the cover page of the journal.*

Համակարգչային ձևավորումը՝ Կ. Չալաբյանի  
Հրատ. խմբագրումը՝ Մ. Հովհաննիսյանի, Ա. Խիզանցյանի, Գ. Հարությունյանի

Ստորագրված է տպագրության՝ 19.11.2019:  
Չափսը՝ 60x84 1/16: Տպ. մամուլը՝ 16.25:  
Տպաքանակը՝ 100:

ԵՊՀ հրատարակչություն  
ք. Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1  
[www.publishing.am](http://www.publishing.am)