

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԵՊՀ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ  
ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ  
ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ ՆՅՈՒԹԵՐԻ  
ԺՈՂՈՎԱԾՈՒ

**1(1) 2018**

Երևան - 2018

Հրատարակության և երաշխավորել  
ԵՊՀ գիտական խորհուրդը

Գլխավոր խմբագիր՝  
իրավ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր,  
ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Գ. Ս. Ղազինյան

Գլխավոր խմբագրի տեղակալներ՝  
իրավ. գիտ. դոկտոր,  
պրոֆեսոր Ա. Ս. Հայկյանց  
իրավ. գիտ. թեկնածու,  
դոցենտ Կ. Ա. Գևորգյան

Խմբագրակազմ՝  
իրավ. գիտ. դոկտոր,  
պրոֆեսոր Ա. Հ. Գաբուրյան  
իրավ. գիտ. դոկտոր,  
պրոֆեսոր Ս. Ա. Դիրբանդյան  
իրավ. գիտ. դոկտոր,  
պրոֆեսոր Ա. Գ. Վաղարշյան  
իրավ. գիտ. դոկտոր,  
պրոֆեսոր Գ. Բ. Դանիելյան  
իրավ. գիտ. դոկտոր,  
պրոֆեսոր Վ. Վ. Ստեփանյան  
իրավ. գիտ. դոկտոր,  
պրոֆեսոր Վ. Դ. Ավետիսյան  
իրավ. գիտ. թեկնածու,  
դոցենտ Ս. Գ. Մեղրյան

Հիմնադիր և հրատարակիչ՝  
Երևանի պետական  
համալսարան

Խմբագրության հասցեն՝  
ՀՀ, 0025, Երևան,  
Ալեք Մանուկյան 1,  
ԵՊՀ իրավագիտության  
ֆակուլտետ:  
Հեռ.՝ 060-71-02-43

Էլ. կայք՝ [publications.y-su.am](http://publications.y-su.am)  
[publishing.y-su.am](http://publishing.y-su.am)

Խմբագրությունը կարող է  
հրապարակել նյութեր՝  
համամիտ չլինելով  
հեղինակների  
տեսակետներին:

e-mail: [law@ysu.am](mailto:law@ysu.am)  
Տպագրական 32.625 մամուլ:

Տպաքանակը՝ 100  
Հանձնված է շարվածքի՝  
15.01.2018  
Հանձնված է տպագրության՝  
20.04.2018

## ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Արթուր Վաղարշյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԻՐԱՎԱԿԱՆ  
ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԳՈՐԾԱՌՈՒԹՎՈՐՄԱՆ ՓՈՐՁԸ ԵՎ ԱՐԴԻ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀԱՅԵՅԱԿԱՐԳԱՅԻՆ  
ԱՌԱՋԱՐԿՆԵՐ .....7

Վիկտորյա Օհանյան

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ  
ՄԻՋՃՅՈՒՂԱՅԻՆ ԵՎ ԻՆՏԵԳՐԱԼ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ  
ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ .....21

Տարոն Միմոնյան

ԻՐԱՎԱԲԱՆԻ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԸ XXI  
ԴԱՐՈՒՄ. ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ .....34

Варгеворкян

К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМЕ ВЛАСТИ КАК О СТРУКТУРНОМ  
ЭЛЕМЕНТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА .....46

Գևորգ Դանիելյան

ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԱԶԳԱՅԻՆ  
ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ .....58

Վարդան Այվազյան

ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՍԵՄԱՏԵԽՆԻԿԱՆ.....78

Անահիտ Մանասյան

ԿԱՅՈՒՆ ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐԴԻ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱ-  
ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ .....95

Ռուստամ Մախմուդյան

ԵԶՐԻՆԵՐԻ ՑԵՂԱՍՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅՈՑ ԵՂԵՌՆԻ  
ՄԻՋԱԶԳԱՅՆՈՐԵՆ ԶՃԱՆԱԶՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ .....111

Հասմիկ Ենգոյան

2016 թ. Դեկտեմբերի 16-ի «ԳՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔՈՎ  
ԱՄՐԱԳՐՎԱԾ ՀՀ ԳՆՈՒՄՆԵՐԻ ԲՈՂՈՔԱՐԿՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԻ ՈՐՈՇ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐ.....130

Рита Арустамян	
ФУНКЦИЯ ОХРАНЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН И ИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ .....	138
Դավիթ Հակոբյան	
ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԴՐԱՆՑ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԱՄՐԱԳՐՈՒՄԸ.....	154
Լիպարիտ Մելիքջանյան	
ՀՀ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՍԵՐՎԻՏՈՒՏԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ.....	166
Արսեն Թավադյան	
ԱՆՎԱՎԵՐ ԳՈՐԾԱՐՔՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ .....	176
Ռաֆիկ Գրիգորյան	
ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՎԱՐԿԻ ՎԱՂԱԺԱՄԿԵՏ ՍԱՐՄԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ .....	189
Արա Գաբուրյան	
ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳՐՔԻ ՆԱԽԱԳԾՈՎ ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԱՆՁԱՆՑ ՔՐԵԱԿԱՆ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽԱՏԵՍԵԼՈՒ ՈՐՈՇ ՀԱՐՑԵՐԻ ՇՈՒՐՋ.....	203
Աննա Մարգարյան	
ԱՆՉԱՓԱՀԱՍՆԵՐԻ ՇԵՂՎՈՂ ՎԱՐՔԱԳԾԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՀՀ-ՈՒՄ .....	213
Тигран Симонян	
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ГОСУДАРСТВЕННО- ПРАВОВЫЕ, ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	234
Սամվել Դիբրանյան	
ՔՐԵԱԴԱՏԱՎԱՐԱԿԱՆ ՕՐԵՆՔԻ ԷԱԿԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄԸ ՈՐՊԵՍ ԴԱՏԱԿԱՆ ԱԿՏԻ ԲԵԿԱՆՍԱՆ ՀԻՄՔ .....	262

Վահե Ենգիբարյան

ԴԱՏԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ  
ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ ՀՀ  
ՔՐԵԱԴԱՏԱՎԱՐԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՆ  
ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ.....276

Տաթևիկ Սուջյան

ԱՆՁԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԱՂՏՆԻ ՁԱՅՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ՈՐՊԵՍ ԱՊԱՑՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾԵԼՈՒ ԹՈՒՅԼԱՏՐԵԼԻՈՒԹՅԱՆ  
ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ .....296

Արմեն Հովհաննիսյան

ՆՈՐ ԵՐԵՎԱՆ ԵԿԱԾ ԵՎ ՆՈՐ ՀԱՆԳԱՄԱՆՔՆԵՐՈՎ ԲՈՂՈՔ  
ՆԵՐԿԱՅԱՑՆԵԼՈՒ ԺԱՄԿԵՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ  
ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐԸ.....314

Սերգեյ Մարաբյան

ԱՆՉԱՓՈՒՄԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԴԱՏՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԿԱՄ ՊԱՏԺԻՑ  
ԲՆՈՒՅԹԻ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑ ԿԻՐԱՌԵԼՈՎ ՔՐԵԱԿԱՆ  
ՀԵՏԱՊՆԴՈՒՄԸ ԴԱԴԱՐԵՑՆԵԼՈՒ

ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ  
ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔԻ ՆԱԽԱԳԾԻ.....326

Հրայր Ղուկասյան, Անահիտ Հարությունյան

ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՔՐԵԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ  
ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՏԱԿՏԻԿԱԿԱՆ ՀՆԱՐՔՆԵՐԻ ԹՈՒՅԼԱՏՐԵԼԻ  
ՍԱՀՄԱՆՆԵՐԸ.....352

Գուրգեն Ներսիսյան

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՈՒՅԹՈՒՄ ՄԵՂԱԴՐՅԱԼԻ  
ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.....375

Սերգեյ Մեղրյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ  
ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔԻ ՆԱԽԱԳԻԾԸ,  
ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ  
ԼՈՒԾՈՒՄՆԵՐԸ.....395

Վահե Հովհաննիսյան	
ՈՂՋԱՄԻՏ ԺԱՄԿԵՏՈՒՄ ԳՈՐԾԻ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ .....	430
Վարդուշ Եսայան	
ՀԱՅՑԱՊԱՀԱՆՋԻ ՓՈՓՈԽՄԱՆ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐԸ	
ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ .....	445
Վահագն Դալլաքյան	
ՀԱՅՑԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.....	458
Օլիմպիա Գեղամյան	
ՋՐՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՎԵՃԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԱՐՏԱԴԱՏԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ՈՐՈՇ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ .....	472
Տիգրան Խաչիկյան	
ԵՍՏՄ ՄԱՔՄԱՅԻՆ ՕՐԵՆՄԴՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ «ՄԱՔՄԱՅԻՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔԻ ՄԻՋԵՎ ՓՈԽՀԱՐԱԲԵՐԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ .....	484
Հեղինե Գրիգորյան	
ՋՐԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇ ՀԱՐՑԵՐԻ ՇՈՒՐՋ .....	496
Անի Սիմոնյան	
ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ .....	513

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ, ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ МОЛОДЕЖИ

**Тигран Симосян**

*Доцент кафедры уголовного права ЕГУ,  
кандидат юридических наук*

Насколько бы эффективными не были предупредительные мероприятия, проводимые теми или иными государственными органами, они направлены на пресечение совершения конкретным лицом конкретного преступления и не содержат такую широкую систему действий, которая бы могла влиять на общие тенденции преступности. Конечно, невозможно недооценить роль специализированных государственных органов в деле предупреждения преступности. Каждодневная целенаправленная работа последних позволяет держать преступность в определенных рамках и не дать ей стихийно распространиться, но истинные причины и условия, порождающие преступность и способствующие ее росту, находятся в недрах общественной жизни и общественных отношений, и только влияя на них, можно хоть как-нибудь повлиять и на тенденции преступности, обусловить снижение ее уровня. Как отмечалось выше, основные причины преступности имеют социально-экономический характер, и только государственные и общественные усилия в социально-экономической сфере могут принести желаемый результат в деле предупреждения преступности и, в частности, молодежной преступности. В этом заключается основная причина того, что государство, осуществляя свои основные функции, которые должны быть направлены на преодоление экономического кризиса и поднятие экономики, обеспечение социального компромисса, должно уделять особое внимание предупреждению молодежной преступности социально-экономическими методами.

Социально-экономические методы предупреждения молодежной преступности представляют собой государственные мероприятия, которые обеспечивают нормальное развитие производства, сбыта,

экономических отношений и, вместе с этим, косвенно, а иногда и прямо, способствуют предупреждению правонарушений, преступлений и преступности в целом<sup>1</sup>. Борьба с молодежной преступностью социально-экономическими методами должна вестись в нескольких направлениях. Первым и главным из этих направлений является осуществление социально-экономических мероприятий и проведение государством такой политики, которая способствовала бы росту экономики, развитию промышленности и торговли, как внутренней, так и внешней, что позволит удовлетворить все растущие потребности населения и путем создания новых рабочих мест снизить уровень безработицы в РА. Такой прогресс будет способствовать снижению преступности в целом и молодежной в частности.

Следующее направление использования социально-экономических методов, призванных предупредить преступность молодежи – это решение первоочередных проблем, стоящих перед молодежью<sup>2</sup>. Такие мероприятия различны и могут быть осуществлены только при наличии государственной поддержки и заботы. Как было отмечено, важнейшей задачей является предоставление молодежи работы, поскольку во многих случаях совершение противоправных или преступных деяний молодыми людьми связано с их финансовым состоянием. Безработица и, как следствие, лишение финансовых средств и самостоятельности формируют у молодого человека фрустрационное психологическое состояние, и чтобы избавиться от этого тягостного состояния, молодой человек может совершить антиобщественные деяния.

Говоря об обеспечении государством рабочих мест для молодежи, нужно констатировать, что здесь речь не идет о любом виде работы. Молодые люди ожидают от своей работы не только материального удовлетворения, что, конечно, очень важно, но и духовного, а также осуществления жизненных ожиданий. Выше уже говорилось, что тяжёлый физический труд, который не требует даже минимального интеллектуального уровня, никаким образом не способст-

---

<sup>1</sup> См.: Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодежи, М., 1980, С. 69.

<sup>2</sup> См.: Апарина А.В., Проблемы социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях, М., 1998, С. 19.

вует предупреждению молодёжной преступности. Такая работа сама по себе может стать причиной формирования отрицательных психологических эмоций и иметь довольно большой криминогенный потенциал<sup>1</sup>. Если ко всему этому добавить, что такая работа в РА очень низко оплачивается и не решает финансовых проблем молодых людей, то становится ясно, что предупредить таким образом молодёжную преступность невозможно.

Нынешний уровень развития науки и техники требует интеллектуализации труда. Внедрение новых, более совершенных технологий (нужно, конечно, отметить, что в нашей стране этот процесс продвигается очень медленно) требует наличия высококвалифицированных специалистов, образовательный и интеллектуальный уровень которых позволяет эффективно эксплуатировать новые технологии. Здесь ставится также вопрос усовершенствования образовательной системы, подготовки соответствующих кадров и их обеспечение работой. Только таким путем возможно достичь экономического роста и, тем самым, создать необходимые условия для предупреждения молодёжной преступности. Повышение интеллектуального уровня молодых людей способствует не только их трудоустройству, но и позволяет им приобщиться к культурным и духовным ценностям, открывает новые горизонты для их интересов и потребностей, способствует раскрытию их творческих способностей и, тем самым, предупреждению антиобщественного поведения с их стороны.

Важнейшее значение имеет также правильная организация досуга молодых, проведение таких мероприятий, которые соответствуют их интересам и потребностям. Как говорил Бертран Рассел, разумная организация свободного времени – высшая степень цивилизации<sup>2</sup>. Досуг является важнейшей сферой жизнедеятельности молодежи и представляет собой отрезок времени, которым молодой человек распоряжается по своему усмотрению<sup>3</sup>. От того, как организует, проводит молодой человек свой досуг, во многом зависит его общественно-

---

<sup>1</sup> См.: Блинов В. М. Труд и молодежь. М., 1975. С. 29.

<sup>2</sup> См.: Бертран Рассел, Похвала праздности, С. 2.

<sup>3</sup> См.: Ермаков В., Крюкова Н., Несовершеннолетние преступники в России, М., 1999, С. 103.

полезное или антиобщественное поведение. Правильная организация досуга способствует физическому и духовному развитию молодого человека, нейтрализует его психическую напряженность, расширяет кругозор, он получает самообразование и приобретает необходимую информацию о существующей реальности, удовлетворяются его потребности в социальном общении и творческие интересы. Это может нейтрализовать или существенно ослабить негативные факторы, присутствующие в семье, трудовой или образовательной среде данного молодого человека, обеспечить его нормальное развитие и самоутверждение. Но в том случае, когда молодой человек все свое свободное время проводит на улице, подвергаясь влиянию различных лиц и групп, имеющих антиобщественную ориентацию, он почти лишается возможности естественно развиваться, приобщаться к духовным и интеллектуальным ценностям, и такое влияние может свести на нет все усилия семьи и общества, направленные на создание благоприятных условий для становления молодого человека.

По нашему мнению, просто необходимо, чтобы государство всеми возможными способами способствовало правильной и эффективной организации свободного времени молодежи, созданию спортивных и культурных комплексов, нормальной эксплуатации уже действующих объектов, вовлечению молодежи в культурную жизнь и т.д. Но сегодня мы видим противоположную картину. Имеет место множество случаев, когда кинотеатры и спортивные комплексы превратились в ярмарки, супермаркеты, казино, рестораны, отели и т.п. Вместе с этим нужно отметить, что в последнее время некоторые виды спорта в РА развиваются, некоторые усилия в этом направлении дали положительный результат, но это только первые ростки, и еще многое нужно сделать, чтобы спорт и культура стали приоритетными направлениями развития молодежи. Но если такие усилия не предпринимать, то при нынешних тенденциях мы будем иметь молодежь с деформированными взглядами, дикими страстями, стремящуюся только к физическим удовольствиям, а это является самой реальной предпосылкой для этнического уничтожения армянского народа. Исправление этой ситуации – первостепенная задача государства, общества и, особенно, молодежи, при решении которой компромиссы недопустимы.

По нашему мнению, в настоящих условиях очень важно создание специальных фондов поддержки молодежи. Если государство накопит достаточно средств в этих фондах, то сможет решить множество острейших проблем, стоящих перед молодежью. Но положительного результата можно добиться только при наличии надлежащего контроля над этими фондами. Эти фонды могут стать необходимой базой для организации отдыха и досуга молодежи, развития спорта и культуры, внедрения новых образовательных программ и осуществления других, важных для молодежи, мероприятий. Такие фонды можно создавать также на тех предприятиях и в государственных органах, где работают молодые люди. Своевременность и антикриминогенное значение этого очевидны.

Несмотря на то, что социально-экономические методы предупреждения молодежной преступности имеют не прямое, а косвенное воздействие, они влияют на основные причины зарождения преступности, чем и обусловлено их важнейшее значение<sup>1</sup>. Изучение некоторых социально-экономических методов предупреждения молодежной преступности позволяет нам выявить актуальные задачи, стоящие перед подрастающим поколением, от решения которых зависит успешное преодоление трудного переходного периода в нашей стране и устранение базисных причин молодежной преступности.

Как было отмечено, нынешнее положение в РА не содержит никаких предпосылок для преодоления этой ситуации. На преступности и, особенно, молодежной, негативно отражается также все продолжающаяся миграция. В настоящее время важнейшей задачей нашего государства должна стать нейтрализация всех этих отрицательных тенденций, иначе мы обречены на невиданный рост преступности и огромные социальные потрясения, которые могут иметь катастрофические последствия для страны. Возникает необходимость объединить усилия для того, чтобы трудовые, образовательные, духовные, правовые мероприятия проводились совместно и взаимосвязано и были направлены на оздоровление общественных отношений, их естественное развитие.

---

<sup>1</sup> Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодёжи, М., 1980, С. 76.

Предупреждение преступности среди молодежи – довольно сложный процесс, и все факторы, явления, которые участвуют в этом процессе, тесно взаимосвязаны и обусловлены друг другом. Пренебрежение или невнимательность к любым из этих факторов недопустимы и очень опасны. Практика борьбы с правонарушениями показала, что эта борьба бывает эффективной только в том случае, когда вместе с социально-экономическими, воспитательными, идеологическими мерами используются также государственно-правовые. Государственно-правовые меры – это установленные государством средства и способы, с помощью которых достигается точное исполнение норм правового положения личности, обеспечивается правомерное поведение участников регулируемых нормами права отношений, пресекаются и устраняются нарушения установленных прав и свобод граждан и т.д.<sup>1</sup> Государственно-правовые меры предупреждения молодежной преступности направлены на повышение уровня правосознания молодежи, ее воспитание в духе уважения государства и законов. Тем самым эти методы имеют огромное антикриминогенное значение<sup>2</sup>. Они также способствуют общему и личностному предупреждению молодежной преступности и диалектически взаимосвязаны друг с другом.

Законотворческая деятельность государства направлена на усовершенствование правовой системы так, чтобы эта система соответствовала нынешней социально-политической ситуации, и в этом контексте выработка правовых методов приобретает универсальный характер, поскольку одним и тем же правовым методом могут регулироваться разные общественные отношения. И правовые, и государственные методы направлены на решение одной и той же задачи, что определяет их общую направленность. Важность права для государства невозможно переоценить, поскольку оно является основой нормальной деятельности государственного механизма. Правовыми нормами регулируются взаимоотношения государственных органов, определяют

---

<sup>1</sup> Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодёжи, М., 1980, С. 85.

<sup>2</sup> См.: Игошев К.Е., Социальный контроль и профилактика правонарушений, Горький, 1976, С. 48.

ся их полномочия, иерархические и координационные связи<sup>1</sup>. Правовыми нормами определяются сферы полномочий тех государственных органов, на которые возложена функция предупреждения молодежной преступности, и от результативности исполнения этой функции зависит эффективность предупреждения молодежной преступности в том числе.

В деле предупреждения молодежной преступности важное значение имеет также управленческо-организационная функция государства. Управление представляет собой целенаправленное и систематизированное воздействие, в данном случае влияющее на воспитание молодежи в духе общественно полезного поведения<sup>2</sup>. Меры по предупреждению молодежной преступности систематизируются и управляются разными государственными органами. Основная цель этих мер – устранение тех негативных влияний и факторов, которые присутствуют в непосредственной среде молодежи и могут обусловить ее противоправное поведение.

Таким образом, необходимо отметить, что в деле предупреждения молодежной преступности управление является целенаправленным, научно-обоснованным процессом, который систематизирует деятельность различных органов и структур, занимающихся предупредительной деятельностью. Нужно констатировать, что система общественных мероприятий, направленных на предупреждение преступности молодежи, использует воспитательные и профилактические методы, которые имеют цель не допустить совершение преступления теми молодыми людьми, которые находятся в криминогенной обстановке, когда есть большая вероятность проявления антиобщественного поведения с их стороны. Эти методы могут влиять на психологию молодого человека благоприятным образом, нейтрализовать негативные влияния в его микросреде, пресечь противоправ-

---

<sup>1</sup> Теория государства и права. Под ред. М.Н. Марченко, М., 1999, С. 233.

<sup>2</sup> Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодёжи, М., 1980, С. 90.

ное поведение<sup>1</sup>. Нейтрализация этих неблагоприятных факторов тесно связана с положительными социально-экономическими изменениями (которые находятся на очень раннем этапе).

Для успешной профилактики молодежной преступности нужно использовать данные и методы, разработанные социологией, криминологией и другими науками. Меры по предупреждению преступности молодежи должны быть систематизированы, и все звенья в этой системе мер должны быть тесно взаимосвязаны. Основной целью этой системы должно быть воспитание разносторонне развитой, интеллектуальной молодежи, и такое воспитание молодые люди должны получать и в семье, и в школе, и в трудовой среде<sup>2</sup>. Это имеет общепрофилактическое значение. Но в тех случаях, когда молодой человек не получает должного воспитания, образования, должна особенно возрастать роль специализированных государственных органов с тем, чтобы устанавливать эффективный социальный и правовой контроль над теми молодыми людьми, которые уже совершили правонарушения. В этом случае нужно обеспечить для молодого человека благоприятные условия, которые смогут помочь ему получить должное образование, приобщить к культурным и духовным ценностям, что, несомненно, будет иметь большое антикриминогенное значение. Таким образом, методы и средства предупреждения молодежной преступности должны быть строго научно обоснованными и основанными на закономерностях воспитательного процесса, а разработка и использование на практике этих методов должны нести эволюционный характер. Разработка новых методов не исключает использование старых. Нужно отказаться только от тех методов, которые исчерпали себя и не могут способствовать предупреждению молодежной преступности<sup>3</sup>.

Важнейшими государственно-правовыми мерами, имеющими исключительно большое значение для профилактики правонаруше-

---

<sup>1</sup> См.: Герасимов С.И., Возрождение системы предупреждения преступлений. В сб.: Россия в третьем тысячелетии, Научные труды ИМПЭ им А.С. Грибоедова, М., 2001.

<sup>2</sup> См.: Ильинский И.М., О спасительной роли образования, М., 1998, С. 25.

<sup>3</sup> См.: Молодёжь и общество на рубеже веков. Под ред. И.М. Ильинского, М., 1999, С. 63.

ний среди молодежи, являются взаимодействие и координация деятельности различных государственных и общественных органов и организаций, занимающихся воспитанием несовершеннолетних и молодежи и предупреждением негативных явлений в их среде<sup>1</sup>. Говоря о взаимодействии и координации, нужно понимать основанную на законе, взаимосвязанную и целенаправленную деятельность государственных органов и общественных организаций, которая может иметь как долгосрочный, так и краткосрочный характер и преследует цель максимально сконцентрировать усилия и средства, направленные на достижение реальных результатов в деле предупреждения молодежной преступности. Существуют следующие виды взаимодействия: 1) внешнее (с другими государственными и общественными организациями); 2) внутреннее (между организациями одного ведомства); 3) постоянное (решение определенных проблем, рассчитанное на длительный период); 4) временное (для решения конкретного вопроса) и т.д.<sup>2</sup> Формы взаимодействия различны, что, конечно - положительное явление, поскольку они способствуют более эффективной и целенаправленной работе тех структур, которые занимаются предупреждением преступности молодежи. Практика создает необходимость разработки новых, более совершенных методов, которые должны быть основаны на научном анализе положительного опыта государственных органов и общественных организаций, занимающихся предупреждением молодежной преступности. Предупредительные мероприятия очень разнообразны как по своему характеру, так и по методам их осуществления. В этом причина того, что деятельность, направленная на предупреждение преступности молодежи, содержит следующие организационные мероприятия: а) изучение и анализ причин и условий преступности и, на ее фоне, молодежной преступности, разными структурами, занимающимися предупредительной деятельностью; б) с учетом особенностей предупредительных мероприятий принятие таких решений, которые способствовали бы максимальной

---

<sup>1</sup> Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодежи, М., 1980, С. 90.

<sup>2</sup> Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодежи, М., 1980, С. 92.

концентрации сил и средств для эффективной профилактики молодежной преступности; в) систематизация и координация совместных действий, эффективный контроль над осуществляемыми мероприятиями, целесообразное использование интеллектуального потенциала работников и т.д.<sup>1</sup>

В деле предупреждения молодежной преступности преимущество отдается правовым методам. Правовые методы – это методы воздействия на определенные варианты поведения с целью его регулирования, выработка вариантов дозволенного поведения, запрещение определенных видов действий. Конкретная норма права выступает не только в виде указателя того или иного варианта поведения, но и в качестве требования, предъявляемого государством и обществом к личности, вести себя определенным образом, действовать так, а не иначе. Говоря о правовом методе как об основном методе эффективного предупреждения молодежной преступности, нужно отметить его три важнейшие функции: 1) праворегулятивную; 2) охранительную; 3) воспитательную<sup>2</sup>.

Выше говорилось о правовом регулировании деятельности тех государственных и общественных структур, которые занимаются предупреждением молодежной преступности. Однако нужно отметить, что имеет место правовое регулирование воспитания молодежи и несовершеннолетних в семье, школе, других социальных учреждениях. В этих случаях существуют правовые нормы, которые устанавливают ответственность, и даже уголовную, на случай тех правонарушений, которые совершают лица, занимающиеся воспитанием детей и несовершеннолетних. Это тоже имеет предупредительное значение, поскольку создаются реальные предпосылки для надлежащего воспитания подрастающего поколения, что почти гарантирует его правомерное поведение в дальнейшем, тем самым снижая вероятность совершения молодыми людьми преступлений.

В деле предупреждения преступности молодежи важнейшую роль играет охранительная функция. Для нее характерны специфиче-

---

<sup>1</sup> См.: Там же, С. 94.

<sup>2</sup> См.: Радко Т.Н., Функции социалистического права, Советское государство и право, 1977, № 5, С. 52.

ческие методы, выражающиеся в запрещении определенного поведения, нежелательных обществу и государству действий и предусматривающие применение санкций, мер принуждения в случае совершения правонарушений. Эффективность этих функций довольно высока, поскольку множество молодых людей, именно боясь наказания, не совершают антиобщественных действий. Эта угроза является для них довольно сильным стимулом для того, чтобы выбрать общественно-полезные формы поведения.

Эффективность вышеназванных правовых функций очевидна, но предупреждение молодежной преступности является сложным процессом и не может быть ограничено только установлением определенной меры поведения или запретами. Эффективная профилактика молодежной преступности во многом связана с воспитательной функцией. Ее эффективность обусловлена тем, что она способствует поднятию уровня правосознания членов общества, формированию уважения к закону и, следовательно, к обществу и государству (воспитательные и идеологические методы имеют огромный антикриминальный потенциал, о чем будет сказано ниже).

Законодательство, которое создается государством для предупреждения молодежной преступности, должно содержать такие положения, которые позволили бы успешно осуществлять воспитательный процесс, соответствовали бы интересам и потребностям молодежи, удовлетворяли бы их жизненные потребности и имели бы, тем самым, антикриминальное значение. Такое законодательство в первую очередь должно быть направлено на повышение уровня правовой культуры и правосознания молодежи, способствовать ее эффективному воспитанию, оно не должно представлять собой совокупность запретов и ограничений. Любой правовой акт, предпринятый в интересах молодежи, должен всячески расширять права и свободы молодых людей, способствовать их участию в политической и общественной жизни общества, удовлетворению материальных и духовных потребностей.

С сожалением нужно отметить, что ныне в РА почти отсутствуют какие-либо законодательные акты, направленные на поддержку молодежи. Наша молодежь сегодня не является полноценным субъектом политической жизни, а действующие молодежные организации

малочисленны и разрознены. В нашей стране не существует государственной программы и политики, направленной на поддержку молодежи в этот трудный переходный период. Это состояние, по всей видимости, обусловлено постепенно ухудшающимся социально-экономическим состоянием. Перед большинством молодежи сегодня стоит задача удовлетворения минимальных жизненных потребностей, а нарастающие темпы безработицы не позволяют молодым людям подняться над повседневными проблемами и сказать свое слово на политической арене. Несмотря на все это, молодежь была и остается серьезной политической силой, и будем надеяться, что в ближайшем будущем станет возможно всестороннее участие молодежи в общественной жизни страны.

Обобщая сказанное, нужно отметить, что законодательство, направленное на поддержку молодежи, должно преследовать несколько целей, от достижения которых зависит эффективность предупреждения молодежной преступности. Эти цели следующие:

1) формирование у молодых людей общественно-полезных интересов, привычек и поведения;

2) нейтрализация отрицательных влияний на молодежь, осуществление воспитания молодежи в семье, учебном и трудовом коллективе;

3) организация отдыха и досуга молодых людей;

4) создание условий для получения образования и трудовой деятельности молодежи;

5) гарантии участия молодежи в общественной и политической жизни страны.

От четкого осуществления этих задач во многом зависит успех в деле предупреждения преступности молодежи. При достижении вышеназванных целей молодежное законодательство способствует формированию нравственного облика молодых граждан, их уверенности в завтрашнем дне, повышению чувства долга и ответственности, воспитанию в духе уважения к нормам общежития и т.д. Соответственно, можно сказать, что молодежное законодательство должно представлять собой мощный фактор воспитания подрастающего поколения, который пресекает неблагоприятные влияния в молодежной среде, способствует поднятию уровня правосознания молодежи, создает

реальные гарантии правомерного поведения в любых, даже самых сложных, жизненных ситуациях.

В связи с этим остановимся на проблемах правового обеспечения предупреждения преступлений молодежи. Давно общеизвестна мысль о том, насколько значим этот вид обеспечения профилактической деятельности. Не повторяя известных истин, ограничимся лишь констатацией: система правового регулирования первична, система предупредительной деятельности вторична. Иными словами, система предупреждения как структура и целенаправленная деятельность будет такова, какова будет система ее нормативного регулирования.

За этим тезисом не скрывается попытка принизить другие виды обеспечения такой деятельности: финансовое, материальное, информационное, кадровое и т.п. Но мы ставим на особое место именно правовое обеспечение потому, что в нормах права – законах и подзаконных актах – реально воплощаются (или, точнее говоря, должны воплощаться) научно обоснованная концепция деятельности, стратегия и тактика, методы и средства их достижения. Концепция, «овеществленная» в праве, делает соответствующую работу осмысленной, целостной при сохранении необходимого разнообразия направлений, приемов и др.

Как и система предупреждения преступлений молодежи, система правового обеспечения этой деятельности должна иметь в своей основе концепцию ее построения. Однако задача разработки такой концепции в силу многих причин сложна и труднопреодолима. Создание и систематизация профилактического законодательства, относящегося к сфере антиобщественного поведения молодежи –

дело не только трудное, но и длительное. В нем, наверняка, будут участвовать многие государственные и негосударственные организации, разнообразные специалисты. В связи с этим в криминологической доктрине отмечаются относительно значимые положения, которые могли бы способствовать более разумной организации и эффективному функционированию будущей системы предупреждения преступлений и которые полезно было бы зафиксировать и развить в нормативных актах.

Итак, в них следует отразить:

- обязанность центральных и местных органов власти и управления не только руководить деятельностью по предупреждению преступлений, но и непосредственно в ней участвовать с указанием их конкретных

функций в данной сфере;

- создание системы предупреждения преступлений, в которой основная часть субъектов этой деятельности находилась бы не в управленческом звене, а по месту жительства населения и расположения объектов профилактической защиты;
- приоритет индивидуальной профилактики, принимаемой как единство социального контроля и социальной помощи;
- недопустимость неоправданного нарушения прав, свобод и законных интересов личности в сфере профилактики;
- принципы соотношения центральной и региональной (в марзах) криминологической политики;
- поощрение государством участия в предупредительной работе предприятий и организаций независимо от форм собственности, а также частных лиц, создание различного рода фондов общественных формирований и т.д.;
- всестороннее обеспечение прав и законных интересов жертв преступлений (потерпевших), предупредительная виктимологическая работа как направление профилактики преступлений;
- выбор приоритетных направлений предупредительной деятельности с учетом прогностических оценок процессов преступности, характеристики причин преступного поведения личности преступника, социальных последствий преступности;
- право граждан на самозащиту от преступных посягательств;
- криминологическую экспертизу важнейших социальных и правовых проектов;
- налоговые льготы в сфере предупреждения преступлений, моральное и материальное стимулирование;
- подготовку профессиональных кадров в области предупреждения преступлений<sup>1</sup>.

Конечно, этими положениями далеко не исчерпывается огромный круг идей и конкретных решений, подлежащих воплощению в будущей системе правового обеспечения предупредительной деятельности.

Приступая к строительству системы предупреждения молодежной преступности, следует четко представлять, каким требованиям она долж-

---

<sup>1</sup> Бабаев М.М., Крутер М.С., Молодежная преступность, М., 2006, С. 317.

на удовлетворять. Применительно к преступности в целом, на наш взгляд, удачно эти требования сформулировал С.И. Герасимов. Представляется полезным распространить предложенные им критерии и на систему профилактики преступлений молодежи.

Итак, система предупреждения преступлений «должна быть стабильной: ее функционирование должно быть рассчитано на достаточно длительную перспективу, и только отдельные элементы системы могут и должны претерпевать вполне объяснимые изменения. Система субъектов предупреждения преступлений должна быть по своей конструкции достаточно жесткой (в разумных пределах). Она должна исключать наличие излишних звеньев, не обладающих нужной работоспособностью. Жесткость конструкции достигается прежде всего за счет строжайшего отбора тех элементов, которые должны быть в ней представлены. Данная система должна иметь свой общий координирующий, организующий и направляющий центр. В структуре субъектов предупреждения преступлений должны быть представлены все их уровни, которые действовали бы на системной основе. В соответствии с этим требуется четкое определение вертикальных и горизонтальных связей субъектов относительно их уровней и системы в целом. Необходимо точное определение компетенции каждого субъекта предупреждения преступлений в этой области, своего рода их предметная специализация. Должен действовать принцип строгой дисциплины в выполнении предупредительной функции каждым субъектом»<sup>1</sup>.

Следуя таким требованиям, дело предупреждения преступлений молодежи приобретает системные свойства по мере постепенного создания его структуры. Последняя понимается как внутренняя основа его организационного построения (организационная структура) и одновременно структура совокупности мер профилактического воздействия и условий их реализации (структура деятельности).

Очевидно, что система предупреждения преступности не может быть эффективной, если она строится не в согласии с ключевыми количественными и качественными характеристиками тех явлений и процес-

---

<sup>1</sup> Герасимов С.И., Возрождение системы предупреждений преступлений // Россия в третьем тысячелетии, Научные труды ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, М., 2001, С. 183.

сов, на которые она должна реагировать для достижения стоящих перед ней целей. Применительно к предмету нашего исследования это означает, что система профилактики должна включать соответствующую подсистему, построенную с учетом возрастных и иных личностных особенностей молодых людей, а также специфики общей картины их преступного поведения. Такая подсистема должна быть в достаточной степени гибкой, чтобы оказаться способной адаптивно перенастраивать свои функции в соответствии с изменениями молодежной преступности.

«Предупреждение преступлений на уровне специально-криминологических мероприятий, — как писал А.Б. Сахаров, — должно разрабатываться и осуществляться по ряду взаимосочетаемых направлений, а именно: применительно к различным видам преступлений и типам преступного поведения (корыстные, насильственные, неосторожные и т.п.); применительно к различным сферам общественной жизни, в которых проходит нравственное формирование человека и складываются ситуации, детерминирующие его поведение (семья, школа, производство, быт, досуг и т.п.); применительно к разным социальным группам, характеризующимся специфическими криминогенными показателями (несовершеннолетние, молодежь, мигранты, алкоголики, ранее судимые, рецидивисты и т.п.)»<sup>1</sup>.

Особенности структуры преступности молодежи в концентрированном виде отражают своеобразие комплекса актуальных для этого контингента криминогенных факторов. Последние в свою очередь адекватно отражают спонтанно возникающие, но чаще всего стабильно существующие проблемы в тех или иных сферах жизнедеятельности молодых людей. Отсюда следует, что при выстраивании системы предупреждения преступлений молодежи информация о структуре молодежной преступности должна широко использоваться как база для адаптации функций различного рода профилактических структур к решению соответствующих стоящих перед ними задач. Поскольку функция неразрывно связана с организационной структурой, реализующей эту функцию, то при изменении структуры преступности должна изменяться и структура профилактики<sup>2</sup>. «Функциональное развитие профилактики преступлений, — писал А.Э. Жалинский,

---

<sup>1</sup> Сахаров А.Б., Социальная система предупреждения преступлений // Советское государство и право, 1972, № 11, С. 70.

–позволит специализировать деятельность, усилит внимание к отдельным ее направлениям, интенсифицирует процесс саморегуляции и самосовершенствования, даст возможность развить непосредственное управление, ... создаст условия для действенного надзора и контроля»<sup>1</sup>.

Не менее важна для построения и необходимой в дальнейшем коррекции структуры профилактики характеристика совокупности причин и условий совершения преступлений молодыми людьми.

Чтобы иметь возможность при необходимости варьировать, выбирая адекватные меры воздействия, блокировать, нейтрализовать, а в лучшем случае, видоизменять в желательном отношении криминально опасные мотивации, цели или даже поведение людей, блокирующая система, т.е. система предупреждения преступлений молодежи, должна быть способной обеспечить комплекс разнообразных реакций. Следовательно, требуется не только гибкость и адаптивность организационной структуры этой системы, но и повседневное деятельное участие в ее работе государственных и негосударственных структур, в том числе общественных и религиозных организаций, фондов, союзов различной направленности.

Систему предупреждения преступлений молодежи необходимо строить таким образом, чтобы в ней, как и в структуре ее функций, были бы представлены все основные виды и подвиды профилактики: общая, индивидуальная, ранняя, непосредственная, постепенная, постпенитенциарная. Конечно, речь идет не о том, чтобы применительно к каждому виду и подвиду предупредительной деятельности обязательно был выделен собственный, отдельный организационный блок. Одна и та же структура (орган, общественное объединение и т.п.) может быть узкоспециализированной, либо одновременно вести профилактическую работу в нескольких направлениях. Важно, чтобы в совокупной компетенции, в общей зоне ответственности всех звеньев системы не потерялись бы какие-нибудь важные аспекты профилактической деятельности, во имя которой система и создается<sup>2</sup>.

Одними из самых действенных методов предупреждения моло-

---

<sup>1</sup> Жалинский А.Э., Специальное предупреждение преступлений в СССР (вопросы теории), С. 177.

<sup>2</sup> Бабаев М.М., Крутер М.С., Молодежная преступность, М., 2006, С. 327.

дежной преступности являются воспитательные и идеологические методы. Влияние этих методов всеобщее и не направлено на конкретную личность или группу, совершающую правонарушения. Эффективность этих методов в том, что они направлены на повышение образовательного, культурного уровня населения, (особенно молодежи), на более интенсивное участие разных социальных групп в общественной и политической жизни страны. Повышение культурного и образовательного уровня населения способствует тому, что государство для достижения того или иного результата вместо принудительных методов все чаще использовало бы меры поощрения и убеждения, эффективность которых на порядок выше. Идеологическими и воспитательными методами государство положительно влияет на поведение, чувства, разум молодежи, что способствует предупреждению любых проявлений антиобщественного или преступного поведения со стороны молодых людей. Эти методы не только обеспечивают эффективное воспитание молодежи, но и непосредственно направлены на повышение общей и правовой культуры молодежи, формирование ее правосознания, уважения к государству и обществу<sup>1</sup>.

Практика воспитания молодежи сформировала ряд научно обоснованных методов, которые призваны предупредить совершение антиобщественных действий молодыми людьми. Эти методы тоже нуждаются в обновлении и усовершенствовании, поскольку развитие общественных отношений, деформированный переход к рыночным отношениям создают новую действительность, в условиях которой все ранее действующие методы не могут успешно функционировать. Идеологическими и воспитательными методами государство и общество как бы направляют молодого человека на совершение общественно полезных действий. Но задача предупреждения молодежной преступности может быть решена только тогда, когда общественно полезные формы поведения превращаются во внутренние стимулы поведения данного молодого человека, в его убеждения.

Идеологические и воспитательные меры предупреждения молодежной преступности разделяются на следующие группы: методы

---

<sup>1</sup> См.: Раска. Э.Э., Ребане И.А., Методологические аспекты правового воспитания населения, Советское государство и право, 1977, № 7, С. 113.

убеждения, поощрения, государственного и общественного воздействия, критики и самокритики<sup>1</sup>.

Содержание метода убеждения довольно разнообразно. Кроме того, что он является основным методом воспитания, воздействия со стороны государства и общества на сознание и поведение молодежи, в его рамках проводятся различные объяснительные и поощрительные мероприятия, цель которых убедить молодежь в том, что единственной правильной и приемлемой формой поведения является общественно полезное поведение, которое соответствует интересам как самого молодого человека, так и общества и государства<sup>2</sup>.

Другие методы тоже направлены на формирование необходимых условий для правомерного поведения молодежи. Так, по средствам общественного воздействия люди, непосредственно окружающие молодого человека (будь это в семье, образовательной или трудовой среде), другие общественные формирования и организации напрямую воздействуют на психологию и сознание молодого человека, с тем чтобы он не совершал антиобщественных и антинравственных поступков. Но нужно отметить, что в нынешних условиях только такое воздействие недостаточно, поскольку возрастающие потребности молодых людей, их новые ценностные ориентации не позволяют только наставлениями предупредить их преступность. Нужно, чтобы молодые люди были материально достаточно обеспечены, и это должно стать одной из главных задач всех структур, которые занимаются предупреждением преступности молодежи. Только при обеспечении минимальных потребностей молодого человека методы общественного воздействия могут быть эффективными, поскольку в ином случае нравственно-психологическое воздействие образовательной, трудовой или любой другой общественной среды пройдет даром и никоим образом не будет способствовать предупреждению антиоб-

---

<sup>1</sup> Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодёжи, М., 1980, С. 92.

<sup>2</sup> См.: Лутовинов В., Родинов Е., О патриотическом воспитании молодежи, Обозреватель, 1997, № 3, С. 15.

щественного поведения молодежи<sup>1</sup>.

Осуществление воспитательных и идеологических методов носит системный характер. Это обусловлено тем обстоятельством, что преступность связана с явлениями, факторами, которые присутствуют в различных сферах общественной жизни. Эти факторы могут иметь как общий, так и ситуационный характер. Они проявляются в сфере взаимодействия личности с государством, обществом, разными группами, с другими личностями, и именно от успешного осуществления воспитательных мероприятий в этих сферах зависит нейтрализация и ослабление негативных влияний, способствующих росту молодежной преступности.

Нужно отметить, что очень важно выбрать именно тот воспитательный или идеологический метод, который соответствует характеру правонарушения, совершенного конкретным молодым человеком, поскольку только в этом случае метод будет эффективным и действенным. В настоящее время имеется множество способов влияния на личность со стороны государства и общества, и в развивающихся общественных отношениях очень важно выбрать именно те методы предупреждения молодежной преступности, которые основаны на глубоком научном изучении общественных процессов, факторов, непосредственно влияющих на поведение молодежи<sup>2</sup>.

Для эффективного предупреждения молодежной преступности важное значение имеет также изучение мировоззрения и убеждений молодых людей, поскольку таким образом мы можем выявить отношение молодого человека, совершившего преступление к государству, обществу.

Одной из главнейших задач метода убеждения является формирование у личности общественно-полезного мировоззрения. Это само по себе является реальной предпосылкой для проявления молодым человеком законопослушного поведения. Здесь нужно иметь в виду, что воспитательные мероприятия должны основываться не только на

---

<sup>1</sup> См.: Зубок Ю.А., Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества, М., 1998, С. 43.

<sup>2</sup> См.: Бабочкин П.И., Молодёжная политика и становление нового поколения, Молодёжная политика, 1995, № 98, С. 12.

передаче молодым людям соответствующих знаний, но и должны быть направлены на улучшение их психологического и эмоционального состояния, а этого можно достичь только тогда, когда органы, которые занимаются предупреждением преступности молодежи, владеют достаточными знаниями о возрастных, психологических, физиологических, социальных, культурных и других особенностях молодежи.

Формирование мировоззрения молодежи – сложный и многогранный процесс. У молодого человека, который только что вступил в общество, часто возникают конфликты, когда его личное противоречит общественному. Здесь главная задача состоит в том, чтобы, используя самые эффективные методы воспитания, достичь нейтрализации этих конфликтов, стабилизации психологического состояния молодых людей<sup>1</sup>. От успешного применения этих методов во многом зависит общественно полезная или, наоборот, общественно опасная направленность убеждений и мировоззрения молодого человека.

Молодой человек в течение своей жизнедеятельности подвергается различным влияниям, которые присутствуют в школе, семье, общественных местах, на улице и т.д. Некоторые из этих влияний понятны и приемлемы для него, а некоторые нет. Приемлемыми для молодого человека, как правило, становятся те влияния, которые непосредственно связаны с его интересами и потребностями. Воздействия окружающего мира, которые наиболее существенны для молодого человека, он пытается понять, оценить, вникнуть в их суть, и, тем самым, принять некоторые из них и отвергнуть остальные. По этой причине для правильного воспитания молодежи нужны системный подход, тесное взаимодействие семьи, образовательных учреждений, трудового коллектива. Эти мероприятия направлены на формирование и закрепление у молодого человека положительного мировоззрения, привычек<sup>2</sup>.

Если по какой-либо причине воспитательный процесс временно

---

<sup>1</sup> Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодёжи, М., 1980, С. 105.

<sup>2</sup> См.: Апарина А.В., Проблемы социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях, М., 1998, С. 19.

приостанавливается, то формируются открытые места, которые заполняются влияниями криминогенного характера. В этом причина того, что одной из главных задач всех звеньев, занимающихся предупреждением молодежной преступности, должно стать обеспечение непрерывности воспитательного процесса<sup>1</sup>. Характерно, что у молодежи в период перехода к рыночным отношениям формируется потребительская психология. Это приводит к возникновению эгоистических стремлений, что может приобрести огромное криминогенное значение (об этом говорилось выше). Для исправления этой ситуации нужны серьезные положительные общественные и экономические перемены, которых, по всей видимости, придется ждать долго.

Именно сейчас становится крайне важным налаженное взаимодействие всех субъектов, занимающихся воспитательной деятельностью, чтобы идеологическими методами дать молодым людям надежду на будущее, объяснить, что только совместными усилиями и правомерным поведением возможно приоткрыть дверь в будущее нашей страны. С сожалением нужно отметить, что такая идеология отсутствует, и очень немногие сейчас настроены оптимистично и предпринимают усилия для возрождения былой мощи нашего государства. В таких условиях кажется сомнительным воспитание такого подрастающего поколения, которое имело бы здравый смысл и государственное мышление.

Молодой человек, впервые сталкиваясь с жизненными трудностями, часто не может выбрать правильную линию поведения, не ориентируется в объективной действительности. Причиной этого, как правило, является эмоциональное состояние, связанное с такими возрастными особенностями молодых людей, как возбудимость, чувствительность, нерешительность, стремление к самоутверждению и самостоятельности, которые приводят к тому, что молодые люди начинают проявлять антиобщественное поведение, игнорируя нормы права, нравственности и общежития. Действительно, воздействия окружающего мира различны как по своим формам, так и по проявлениям, и для человека, который не имеет достаточного жизненного опыта,

---

<sup>1</sup> Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодёжи, М., 1980, С. 105.

иногда очень трудно выбрать правильные и общепринятые формы поведения. Поэтому очень важно, чтобы над молодым человеком, который совершил преступление или находится в криминогенной среде, был установлен эффективный контроль теми государственными и общественными организациями, которые занимаются предупреждением молодежной преступности. В таких случаях огромное значение имеет демонстрация правильных форм поведения со стороны старших, объяснение молодым людям полезности и целесообразности такого поведения. Это становится особенно эффективным тогда, когда общепринятые формы поведения демонстрируются теми людьми, которые пользуются уважением у данного молодого человека<sup>1</sup>.

Вместе с тем, нужно констатировать, что только демонстрация положительного примера недостаточна для предупреждения преступности молодежи. Нужно повлиять на психологию молодого человека такими воспитательными и идеологическими методами, которые смогут помочь ему освоить культурные и интеллектуальные блага с тем, чтобы общественно полезные формы поведения превратились в стереотип, мотивацию поведения.

Личность выбирает ту или иную форму поведения в зависимости от возможностей, которые ей предоставили. Выбор порой бывает очень сложным, что обусловлено противоречиями мотиваций. В этих противоречиях выигрывает та мотивация поведения, которая наиболее актуальна для данного молодого человека, соответствует его ценностным ориентациям, мировоззрению, жизненной позиции. Не каждая личность с рождения наделена высокими нравственными свойствами, положительной сущностью, хорошим характером, но в результате правильного общественного воздействия общепринятые формы поведения могут стать привычкой конкретного молодого человека, стать его психологическим свойством, мотивацией поведения. Усвоение молодым человеком положительных норм происходит намного быстрее, когда у данной личности присутствует соответствующий уровень культурного, духовного, образовательного развития, когда данная личность имеет широкий кругозор и всесторонние знания.

---

<sup>1</sup> См.: Ветров Н.И., Профилактика правонарушений среди молодёжи, М., 1980, С. 106.

Идеологические и воспитательные меры приводят к росту уровня правосознания молодежи, что тоже имеет большое антикриминогенное значение. Ранее уже отмечалось, что молодые преступники, как правило, имеют низкий образовательный уровень, негативное, отрицательное отношение к законам и правопорядку. Такое отношение к государству и законам имеет огромный криминогенный потенциал и является реальной предпосылкой для демонстрации противоправного и антинравственного поведения молодыми людьми. Именно для предупреждения такого поведения очень важно правильное применение идеологических и воспитательных методов.

В теории отмечается, что правосознание у личности формируется позднее, чем нравственность, но даже при наличии дефектов в нравственной сфере личности путем правового воспитания можно повлиять на ее психологию и сознание таким образом, чтобы были выбраны правильные формы поведения, не совершались противоправные и антинравственные действия и т.д.<sup>1</sup> Отсюда становится очевидным то огромное влияние, которое может иметь правовое воспитание в деле предупреждения молодежной преступности. Здесь повышается роль образовательной системы, поскольку только путем разработки новых программ обучения можно реально способствовать повышению правосознания молодежи<sup>2</sup>.

Вместе с тем нужно отметить, что только наличие правовых знаний недостаточно для эффективного предупреждения молодежной преступности. Необходимо, чтобы молодой человек не только знал содержание законов, но и усвоил, уважал нормы, которые содержатся в этих законах. Важно, чтобы правовые знания превратились в устойчивое внутреннее убеждение личности, стали мотивацией его поведения<sup>3</sup>.

Применение воспитательных и идеологических методов предупреждения молодежной преступности может быть эффективным только в том случае, когда все государственные и общественные органы,

---

<sup>1</sup> Долгова А., Кожевникова А., Медведев А., Правовое воспитание несовершеннолетних, М., 1977, С. 64.

<sup>2</sup> См.: Ильинский И.М., О спасительной роли образования, М., 1998, С. 37.

<sup>3</sup> См.: Там же, С. 43.

занимающиеся воспитательной деятельностью, будут уделять большое внимание правовому воспитанию молодежи, поднятию уровня ее правосознания.

В деле предупреждения преступности молодежи, а также для применения воспитательных и идеологических методов и поднятия уровня правосознания молодежи огромную роль играют средства массовой информации. В настоящее время средства массовой информации наделены огромным потенциалом для влияния на сознание, психологию людей, и роль СМИ все возрастает. Все более растет число таких телевизионных программ, которые освещают деятельность правоохранительных органов и проповедуют идеи правильного и общепринятого поведения, но этого пока недостаточно. Телевидение и другие СМИ должны сконцентрировать свои усилия для того, чтобы более глубоко и основательно объяснить суть законов и других правовых норм, выявить их целевое назначение, способствовать уважительному отношению к государству и закону со стороны молодежи, а также способствовать ее правовому воспитанию<sup>1</sup>.

В этом деле особая роль принадлежит телевидению. По нашему мнению, нужно создать ряд телепрограмм, которые бы способствовали правовому воспитанию именно несовершеннолетних и молодежи. Причем в этих программах должно не только освещаться содержание правовых норм, но и должна обосновываться необходимость применения этих норм.

Важное значение имеет также поднятие патриотического духа молодежи, внедрение государственного мышления.

Но сегодня наше телевидение заполнено насилием, эротикой, проповедованием чуждых культур. Нашей молодежи демонстрируется пример «правильного» образа жизни, и налицо факт, что она, словно губка, воспринимает его, забывая обо всем национальном, нравственном, правильном.

В этом смысле как настоящую катастрофу можно воспринимать огромные масштабы рекламы различных лото, тотализаторов и азартных игр по телевидению. Такие игры «оккупировали» телевидение и заывают весь народ стать «миллионерами». Молодые люди в настоя-

---

<sup>1</sup> См.: Шапинский В.А., Телевидение и молодежь, Диалог, 1998, № 9, С. 7.

щее время заняты не решением повседневных проблем, получением образования, приобретением работы, а все свое внимание сконцентрировали на различных тотализаторах, покупке билетов лотерей, чтобы «на них с неба свалились деньги, автомобили и отдельные квартиры». По нашему мнению, это может привести к деградации нации и особенно самой чуткой и динамичной ее части – молодежи.

Все вышеперечисленное также является серьезным криминогенным фактором, и государство должно бороться с этими явлениями, а не способствовать их развитию и получать от этого кажущуюся выгоду.

Обобщая сказанное, нужно отметить, что в деле предупреждения преступности молодежи воспитательные и идеологические меры имеют особое место. Эффективное применение последних не призвано предупреждать совершение преступления конкретным молодым человеком (хотя это возможно), а имеет общее благоприятное влияние на психологию и сознание молодежи, способствует повышению уровня ее правосознания и совершенствованию нравственного облика, что, в свою очередь, является реальной предпосылкой для правомерного поведения молодежи, уважения ею норм общежития.

Важно отметить также, что эти методы являются первичным рубежом предупреждения молодежной преступности. Другие методы, как правило, направлены на исправление тех молодых лиц, которые уже совершили правонарушение или находятся на грани его совершения. Их целью является нейтрализация отрицательного влияния в молодежной среде, а идеологические и воспитательные методы направлены на воспитание молодежи в духе уважения государства и законов, имеют целью поднятие нравственного и духовного уровня молодежи, формирование здоровой психологии.

**ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐԻ ՀԱՆՑԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ  
ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ,  
ՊԵՏԱԻՐԱՎԱԿԱՆ, ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍԱԿԱՆ ԵՎ  
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ**

**Տիգրան Սիմոնյան**

*ԵՊՀ քրեական իրավունքի ամբիոնի դոցենտ,  
իրավաբանական գիտությունների թեկնածու*

Հոդվածի շրջանակներում անդրադարձ է կատարվել երիտասարդների հանցավորության կանխարգելման մի շարք կարևորագույն միջոցների, ինչպիսիք են՝ սոցիալ-տնտեսական, պետաիրավական, գաղափարախոսական և դաստիարակչական միջոցները: Առանձին քննարկվել են այս միջոցների կիրառման և կատարելագործման առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը երիտասարդների հանցավորության արդի միտումների վրա: Կատարված հետազոտության արդյունքում մշակվել են առաջարկություններ, որոնք միտված են երիտասարդների հանցավորության կանխարգելման վերոհիշյալ միջոցների և մեթոդների արդյունավետության բարձրացմանը:

**SOCIO-ECONOMIC, STATE-LEGAL,  
IDEOLOGICAL AND EDUCATIONAL MEASURES  
OF YOUTH CRIME PREVENTION**

**Tigran Simonyan**

*Docent at the YSU Chair of Criminal Law,  
Candidate of Legal Sciences*

The main idea of the article is the analysis of socio-economic, state-legal, ideological and educational measures of youth crime prevention. The author scrutinizes thoroughly these measures and considers their peculiarities and influence to contemporary trends of youth crime. Analysing these measures autor gives some reccomendations to increase the efficiency of these measures and methods.

**Բանալի բառեր** - երիտասարդների հանցավորության կանխում, սոցիալ-տնտեսական, պետաիրավական, գաղափարախոսական և դաստիարակչական միջոցներ, աշխատանքի ինտելեկտուալացում, հանգստի կազմակերպում, հատուկ-կրիմինալոգիական միջոցառումներ, երիտասարդների հանցավորության կառուցվածք, երիտասարդների դաստիարակություն, հանրագուտ աշխարհայացք, իրավագիտակցություն

**Ключевые слова:** предупреждение преступности молодежи, социально-экономические, государственно-правовые, идеологические, воспитательные меры, интеллектуализации труда, организация досуга, специально-криминологические мероприятия, структура преступности молодежи, воспитание молодежи, общественно-полезное мировоззрение, правосознание

**Key words:** prevention of youth crime, socio-economic, state-legal, ideological, educational measures, intellectualization of labor, organization of leisure, special-criminological events, the structure of youth crime, education of youth, socially-useful worldview, legal conscience