

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ МИГРАНТОВ В РФ¹

Анжела Должикова

*кандидат химических наук, доцент,
Российский университет дружбы народов,
проректор по дополнительному образованию*

Екатерина Киселева

*кандидат юридических наук, доцент,
Российский университет дружбы народов,
доцент кафедры международного права*

С 1 января 2015 г. ряд категорий иностранных граждан обязывается российским правом проходить экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ. Нормативно-правовая база введения этого экзамена в основном уже подготовлена. Можно назвать три новейших на 1 ноября 2014 г. приказа Министерства образования и науки РФ в этой части²:

- Приказ от 29 августа 2014 г. № 1153 «Об утверждении Порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»³;
- Приказ от 29 августа 2014 г. № 1154 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему»⁴;
- Приказ от 29 августа 2014 г. № 1156 «Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и осно-

¹ Научная публикация подготовлена при поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках выполнения научно-методических работ в 2014 г. № 10.9063.2014.

² См.: официальный сайт Министерства образования и науки РФ. URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4507> (дата обращения: 2014-11-02).

³ Об утверждении Порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2014 г. № 1153 [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки РФ. Официальный сайт. URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4507/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3434/1153.pdf> (дата обращения: 2014-11-03).

⁴ Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2014 г. № 1154 [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки РФ. Официальный сайт. URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4507/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3435/1154.pdf> (дата обращения: 2014-11-03).

вам законодательства Российской Федерации, требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена»¹.

Значительный интерес представляет собой организационное и методическое обеспечение подготовки мигрантов к сдаче этого экзамена.

Базовые положения организационно-методического характера изложены в Концепции по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации (далее Концепция)², проект которой был одобрен на заседании Межведомственной комиссии по русскому языку Министерства образования и науки РФ 20 декабря 2013 г.³ Настоящая статья раскрывает положения Концепции иллюстративно и содержательно.

Общие положения

В основу формирования Концепции был положен Указ Президента от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», Концепциях (стратегии) государственной миграционной, национальной, внешней политики, зарубежный опыт организации тестирования в миграционно-привлекательных странах⁴.

Концепция экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ определяет базовые организационные принципы, методическую основу, цели, задачи и направления деятельности участников государственной системы тестирования по организации функционирования системы обучения, подготовки и проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для отдельных категорий мигрантов с учетом того, что экзамен призван стать инструментом оценивания готовности иностранных граждан интегрироваться в российское общество.

Русский язык рассматривается, как ключевой компонент национальной культуры и основное средство адаптации мигрантов в России. При этом, Концепция признает, что для успешной интеграции иностранных граждан в принимающем социуме требуется не только владение государственным языком страны, но и знание истории России, её культуры, основ законодательства.

Само название экзамена в научной и общественной среде зачастую расширяется добавлением слова «комплексный» или «интеграционный». Первая версия уточнения названия отражает наличие более, чем одного элемента экзамена, системный подход к соотношению модулей. Второе слово отражает главнейшую

¹ Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2014 г. № 1156 [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки РФ. Официальный сайт. URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4507/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3436/1156.pdf> (дата обращения: 2014-11-03).

² Размещена на сайте Российского тестового консорциума. [Электронный ресурс] URL: <http://testcons.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf> (дата обращения: 2014-11-02).

³ См. URL: <http://government.ru/orders/9797/> (дата обращения: 2014-11-02).

⁴ Более подробный перечень нормативно-правовых актов РФ дан на с. 3 проекта Концепции.

цель и смысл, вкладываемый в экзамен государством. Примечательно, что оба уточнения едва ли употребляются вместе, а также то, что законодатель избегает обоих.

Структура и содержание экзамена отражают приверженность следующим принципам:

- приоритет прав и свобод человека (в полном соответствии, например, с п. 17 Концепции государственной миграционной политики РФ¹);
- единство прав человека и его обязанностей (что следует как из самого факта введения комплексного экзамена как обязательного, так и содержания, например, правового модуля, где тема обязанностей и ответственности иностранных граждан отнесена к числу приоритетных);
- преимущество по отношению к лингводидактическому тестированию по русскому языку как иностранному, действующему в России с 2012 г.;
- приоритет русского языка как интегрирующего фактора;
- взаимная интегрированность знаний из области лингвистики, истории и права;
- единая структура экзамена;
- культуросообразность.

Целью Концепции экзамена (с. 10) заявлена разработка научно-методической основы экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации и создание эффективного организационного механизма его проведения, а также определение стратегии подготовки иностранных граждан к экзамену.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

- разработка требований к уровню владения русским языком, истории России и основам законодательства Российской Федерации (утверждены упомянутым Приказом Министерства образования и науки России от 29 августа 2014 г. № 1156, а также раскрыты в юридически необязательной форме разработчиками²);
- разработка организационных принципов и регламента проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации (окончательный регламент проведения экзамена на 1 ноября 2014 г. не утвержден);
- подготовка методики и методологии проведения экзамена;
- разработка эффективных моделей подготовки трудящихся мигрантов к экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации;
- подготовка специалистов для проведения экзамена;
- обеспечение информационной поддержки подготовки и проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации;

¹ Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант. URL: <http://base.garant.ru/70188244/#text#ixzz32ngJnNml> (дата обращения: 26.05.2014).

² Комплексные требования к интеграционному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации / под ред. А.В.Должиковой, Л.П.Клубуковой, В.М.Козьменко, Е.В.Киселевой. СПб.: Златоуст, 2014.

дерации.

Разработка всех видов тестовых заданий для российской государственной системы тестирования, а также научно-методическое сопровождение тестирования осуществляются Российским тестовым консорциумом¹, в который входят Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина.

Министерство образования и науки Российской Федерации как головной орган в системе федеральных органов исполнительной власти в области образования осуществляет координацию деятельности по обучению и подготовке к сдаче экзамена. При этом основными субъектами, осуществляющими практическую деятельность по обучению и подготовке к сдаче экзамена являются образовательные организации РФ, представительства РЦНК в мире, российско-славянские университеты, учебные центры религиозных организаций различной конфессиональной направленности.

Организационные и методические принципы проведения экзамена

Экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ проводится на русском языке. Для проведения экзамена используются закрытые экзаменационные задания, разрабатываемые головными вузами государственной системы тестирования (с. 15 Концепции). Экзамен проводится в очной и дистанционной формах; специалистами, прошедшими повышение квалификации в области подготовки к проведению комплексного экзамена. Экзамен является платным для мигрантов, он проводится в соответствии с договором между иностранцем и тестирующей организацией (с. 16-17 Концепции).

Особые правила устанавливаются для проведения экзамена в отношении лиц с ограниченными возможностями.

Методическое обеспечение комплексного экзамена основывается на следующих принципах:

- приоритет русского языка (планка успешной сдачи экзамена по нему выше, чем по двум другим модулям; несдача данного модуля ведет к несдаче всего экзамена, в отличие от модулей по истории и праву);
- взаимная интегрированность учебного материала и методических средств в отдельные модули экзамена;
- отсутствие регионального компонента (такой компонент есть, например, в интеграционном тесте Германии; в России же не только отказались от регионального компонента, но и не стали проводить различия в содержании вопросов экзамена применительно к странам «ближнего» и «дальнего» зарубежья, хотя такие предложения на начальных этапах высказывались).

Структура экзаменационного задания является трехэлементной – она включает модули по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ. Надо отметить, что если языковой модуль остался неизменным и соответствует проекту Концепции (см. с. 19-20 проекта), то два других модуля претерпели значительную трансформацию². Поясним на примере правового модуля.

¹ URL: www.testcons.ru (дата обращения: 2014-11-03).

² Подробнее см., например: **Киселева Е.В.** Эволюция структуры и содержания модуля «Основы законодательства РФ» интеграционного экзамена для мигрантов в РФ // *Обозреватель-Observer*. 2014. № 12.

Первоначально экзаменационное задание включало в себя два субтеста. Первый был традиционным тестовым заданием, где мигрантам предлагалось ответить на вопрос, выбрав для этого правильный вариант ответа из нескольких предложенных, например: «Основной закон в России называется 1) Конституция. 2) Кодекс. 3) Указ»¹ или «Мигрант хочет работать на стройке. Для этого он должен получить разрешение на работу. Разрешение на работу выдает: 1) Полиция. 2) Министерство иностранных дел России. 3) Федеральная миграционная служба России»². Такие вопросы составляли большую часть теста – 20 из 25.

Субтест 2 предполагал необходимость вставить пропущенное в утверждении слово, например: «Документ, подтверждающий право мигранта на временное осуществление на территории Российской Федерации трудовой деятельности, называется «.....»»³. Или: «Если мигрант утратил документы, подтверждающие право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, и не подал заявление об их утрате в миграционную службу, то это влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей с «.....» за пределы Российской Федерации».

Безусловно, второй субтест вызывал больше сложностей у мигрантов, чем первый. Итогом апробации таких вариантов стало изменение второго субтеста. Вместо вставки пропущенного слова от мигрантов требовалось дать короткий ответ на вопрос, например: Какой кодекс регулирует вопросы ответственности за административные правонарушения на территории России? Или: Как расшифровывается МВД России?

Даже в таком виде второй субтест вызвал много обоснованных замечаний. Например, перспектива машинной обработки результатов привела бы к ошибочной оценке ответа как неправильного даже в случае лишнего пробела между словами, не говоря об орфографической ошибке, которая не должна в данном модуле иметь решающего значения. Кроме этого, перечень открытых вопросов нуждался в существенном и постоянном совершенствовании, поскольку на обыденном уровне правильный ответ зачастую не совпадал с четким и однозначным юридически верным ответом. Например, на приведенный выше вопрос «Какой кодекс регулирует вопросы ответственности за административные правонарушения на территории России?» зачастую ответ был «административный». Но такого кодекса нет, должно быть «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Итогом экспертного и общественного обсуждения в совокупности с результатами апробации тестов стал отказ от второй составляющей экзаменационного задания. Хотя надо отметить, что часть тестовых заданий по праву была стилистически преобразована в ситуативные задачи, например:

«Вы стоите на остановке и ждете своего друга. К вам подходит сотрудник полиции и просит Вас предоставить документ, удостоверяющий вашу личность, потому что Вы похожи на человека, который находится в розыске. Имеет ли право сотрудник полиции проверять документы?»

А. Нет, не имеет.

Б. Да, имеет.

¹ См.: **Немытина М.В., Подмарев А.А.** Основы законодательства Российской Федерации: учебно-методическое пособие для подготовки трудящихся мигрантов к экзамену – Москва: РУДН, 2013. С. 14.

² См. там же. С. 49.

³ Mutatis mutandi, там же. С. 44.

В. Да, имеет, но только если рядом ваши друзья или родственники»¹.

По истории ситуативных задач нет, вопросы выстроены по хронологическому принципу и проверяют знание фактов, понятий, персоналий.

Организация обучения и подготовки к экзамену для трудящихся мигрантов

Деятельность по обучению и подготовке к сдаче экзамена предполагает:

- разработку программ обучения, направленных на подготовку к сдаче экзамена²;
- разработку учебно-методических комплексов по подготовке к сдаче экзамена;
- использование существующих методических пособий по русскому языку как иностранному³;
- публикацию справочников и учебных пособий, содержащих информацию, служащую основой для составления экзаменационных заданий⁴;
- разработку и размещение на Интернет-ресурсах пробных экзаменационных заданий⁵;
- размещение бесплатных, открытых массовых онлайн-курсов по истории России и основам законодательства РФ на профильных интернет-порталах;
- проведение очных курсов по подготовке к экзамену⁶;
- разработку аудио- и видео курсов по подготовке к экзамену.

Есть все основания надеяться, что в короткие сроки усилиями конкретных тестеров и тестирующих организаций будет создано разнообразие учебно-методических материалов, представленных в настоящее время в основном трудами разработчиков экзамена. К нынешнему моменту вузами Российского тестового консорциума реализован ряд программ повышения квалификации по проведению экзамена для тестеров РФ, сотрудников центров подготовки к тестированию в РФ; созданы программы повышения квалификации для специалистов в области тестирования; разработаны учебно-методические материалы для преподавателей центров образовательной подготовки иностранных граждан. Кроме этого, организована подготовка к интеграционному экзамену в центрах адаптации мигрантов при ФМС России и

¹ См. сайт Российского тестового консорциума – вкладка «Подготовка к экзамену» - «Основы законодательства РФ» - образец теста [Электронный ресурс] URL: http://testcons.ru/wp-content/uploads/2014/07/test_legal2.pdf (дата обращения: 2014-09-19).

² См., например, разработки Школы образовательной подготовки мигрантов (РУДН). URL: <http://www.rudn.ru/?pagec=4706> (дата обращения: 2014-11-03).

³ См., например: **Степаненко В.А., Нахабина М.М., Толстых А.А., Жабоклицкая И.И.** Типовые тесты по русскому языку для трудящихся-мигрантов. СПб.: Златоуст, 2013.

⁴ См., например: **Киселева Е.В., Должикова А.В.** Справочник: основы законодательства Российской Федерации для трудящихся мигрантов. - М: РУДН, 2014. - 80 с.; **Киселева Е.В., Должикова А.В.** Справочник: основы законодательства Российской Федерации для трудящихся мигрантов. - М: РУДН, 2014. - 100 с.; **Должикова А.В., Киселева Е.В., Кажаяева О.С., Синячкин В.П., Дронов В.В., Ощепкова Е.С.** Основа законодательства Российской Федерации: учеб. пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену. - М: РУДН, 2014. - 178 с.

⁵ См., например: сайт Российского тестового консорциума – вкладка «Подготовка к экзамену» - «Основы законодательства РФ» - образец теста: http://testcons.ru/wp-content/uploads/2014/07/test_legal2.pdf (дата обращения: 2014-09-19).

⁶ См., например: Протокол заседания Общественно-консультативного совета при УФМС России по Республике Саха (Якутия) от 14 мая 2014 г. П. 2.

на базе общественных организаций (например, в Школе образовательной подготовки мигрантов при РУДН¹; при Сибирском федеральном университете²; в Центре тестирования иностранных граждан при Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акумлы³; в Центре социальной адаптации трудовых мигрантов (г. Оренбург)⁴; Русской православной церковью⁵ и т.д., и т.п.)

Информационное сопровождение реализации Концепции

Особое значение в свете введения экзамена имеет его информационно-аналитическое сопровождение. Концепция в этой связи предусматривает следующее:

- информационное сопровождение различных мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции⁶ (например, в июне 2014 г. была проведена II Всероссийская конференция «Русский язык и проблемы социокультурной адаптации мигрантов», в которой приняло участие более 200 специалистов российских и зарубежных центров тестирования, Федеральной миграционной службы России, Россотрудничества и Администрации Президента РФ; в рамках рабочих совещаний по экзаменационным заданием принимали участие сотрудники головных вузов (МГУ, ГИРЯП, СПбГУ, РУДН), Министерства образования и науки РФ, ФМС России, представителей национальных диаспор и религиозных организаций);
- развитие статистического наблюдения за функционированием системы обучения, подготовки и проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации (например, первоначальная апробация в феврале-мае 2014 г. была проведена в 50 центрах тестирования в РФ и 10 – за рубежом);
- модернизацию механизмов сбора, хранения и обработки информации о результатах экзамена;
- использование информационных технологий для подготовки и проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации;
- расширение доступа иностранных граждан к открытым электронным образовательным ресурсам по подготовке к экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации;
- выработку рекомендаций по развитию государственной системы тестирования иностранных граждан.

В рамках информационных и организационных мероприятий проводится, например, следующая работа:

- идет взаимодействие с ФМС России по прогнозам миграции на будущие годы;

¹ URL: <http://www.dporudn.ru/ru/dpo-center/shkola-obrazovatelnoj-podgotovki-migrantov-shopm.html> (дата обращения 2014-11-03).

² URL: <http://international.sfu-kras.ru/russian-language/migrators-courses> (дата обращения 2014-11-03).

³ URL: <http://bspu.ru/node/37295> (дата обращения 2014-11-03).

⁴ См., например: URL: http://www.ufmsoren.ru/News/2014/01/REGNUM_30012014.htm (дата обращения 2014-11-03).

⁵ URL: http://social-orthodox.info/5_10.htm (дата обращения 2014-11-03).

⁶ См. сайт Российского тестового консорциума, отражающего новости, в том числе и в этой части. URL: www.testcons.ru.

- расширяется сеть центров тестирования в соответствии с картой миграционных потоков¹;
- сформирован банк экзаменационных заданий по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации;
- в первой половине 2014 г. были апробированы экзаменационные задания по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации и т.д.

Завершая изложение, отметим, что проект Концепции экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации заложил грамотные основы для организации и методического сопровождения введения и использования комплексного экзамена для мигрантов в РФ. Огромная работа по обеспечению проведения экзамена поставлена на системную разностороннюю научно-обоснованную и практически апробированную основу.

ՄԻԳՐԱՆՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԱՄԱԼԻՐ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԻՄՔԵՐԸ ՌԴ-ՈՒՄ

Անժելա Դոլժիկովա

*Քիմիական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,
Ռուսաստանի ժողովուրդների բարեկամության համալսարանի
Լրացուցիչ կրթության գծով պրոռեկտոր*

Եկատերինա Կիսեյովա

*իրավաբանական գիտությունների թեկնածու,
Ռուսաստանի ժողովուրդների բարեկամության համալսարանի
իրավագիտության ֆակուլտետի միջազգային իրավունքի ամբիոնի դոցենտ*

2015 թ. հունվարի 1-ից Ռուսաստանի ներպետական օրենսդրության համաձայն օտարերկրացիների մի որոշ կատեգորիա պարտավորվում է հանձնել ռուսերենի, Ռուսաստանի պատմության և ՌԴ օրենսդրության վերաբերյալ քննություն: Կազմակերպահրավական բնույթի հիմնարար դրույթները սահմանվում են ռուսերենի, Ռուսաստանի պատմության և Ռուսաստանի Դաշնության օրենսդրության վերաբերյալ Հայեցակարգում, որն ընդունվել է 2013 թ. դեկտեմբերի 20-ին: Սույն հոդվածը նվիրված է նշված Հայեցակարգի դրույթների բովանդության քննությանը:

¹ См., например, актуальную карту центров тестирования. [Электронный ресурс] URL: <http://testcons.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-1/> (дата обращения 2014-11-03).

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL BASIS FOR PREPARING FOR THE INTEGRATED EXAMINATION FOR MIGRANTS IN RUSSIA

Anzhela Dolzhikova

*Candidate of chemical sciences (Ph.D.), Dr., Peoples' Friendship University of Russia,
Pro-rector for additional education*

Ekaterina Kiseleva

*Candidate of Legal Sciences, Dr., Peoples' Friendship University of Russia,
Associate Professor at the Department of International Law, Law Institute*

Starting from January 1, 2015, certain categories of migrants are obliged by the provisions of the Russian legislation to pass an examination in the Russian language, history of Russia and the basics of the Russian legal system. Foundations of organizational and methodological character are prescribed by the Concept of the examination in the Russian language, history of Russia and the basics of the Russian legal system that was adopted on December 20, 2013. The present article reveals the content of the Concept, inter alia, by examples and substantial analysis.

Ключевые слова: миграция, Россия, правовое регулирование миграции, интеграция и адаптация мигрантов, интеграционные испытания для мигрантов, комплексный экзамен для мигрантов, Концепция экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ.

Բանալի բառեր` միգրացիա, Ռուսաստան, միգրացիայի իրավական կարգավորումը, միգրանտների ինտեգրացիա և ադապտացիա, միգրանտների ինտեգրացիոն դժվարություններ, միգրանտների համալիր քննություն, ռուսերենի քննության հայեցակարգ, Ռուսաստանի պատմություն, ՌԴ օրենսդրություն:

Key words: migration, Russia, legal regulation of migration, integration and adaptation of migrants, integration tests for migrants, integrated examination for migrants, Concept of the examination in the Russian language, history of Russia and the basics of the Russian legal system.