

Թովնասյան Գայանե

Անփոփում

Հոդվածը քննարկում է իրադրությունները՝ որպես հաղորդակցության միջոցներից մեկը, և առաջարկում կիրառել այն օտար լեզուների ուսուցման գործընթացում իբրև ուսանողների բանավոր խոսքի ակտիվացման արդյունավետ միջոց: Դիտարկում է իրադրության բաղադրիչ մասերը՝ խոսքի մոտիվացիան, խոսքի կառուցվածքի մեխանիզմը, իրադրության թեման, խոսքի գործընթացը, խոսողների ռեակցիան և այլն: Իրադրությունները համարվում են ուսանողների հանպատրաստից խոսքի զարգացման մատչելի, ստեղծագործական, արդյունավետ միջոց, ուստի անհրաժեշտ է ներառել բուհական ուսումնական ծրագրերում և դասագրքերում:

Резюме

Статья рассматривает “ситуацию” как средство общения и предлагает применять ее в процессе обучения иностранным языкам как эффективное средство активации устной речи студентов. В статье рассматриваются составные части ситуации: мотивация речи, механизм строения речи, тема ситуации, процесс речи, реакция участников разговора и т.д. Ситуация считается доступным, творческим и эффективным средством развития спонтанной речи у студентов.