

Մարգարյան Ելիզավետա

Ամփոփում

Անգլերենը հատուկ նպատակների համար ընթերցանության ծրագիրը՝ սահմանափակված ժամանակի և ոչ մայրենի միջավայրում, հաջողության կհասնի, եթե այն ամբողջացվի լսողության այն հիմնական մեթոդներով, որոնք կապված են ընթերցանության նյութի հետ: Ժամանակային սահմանափակումները և Անգլերենը հատուկ նպատակների համար ընթերցանության ծրագրերը, և այն փոքրիկ վտանգը, որը ուսանողները ունեն բանավոր խոսքի նկատմամբ, ստիպում են մեզ ուշադրությամբ մշակել մեր նպատակները և ընտրել համապատասխան մեթոդաբանություն և լսարանական դասընթացներ, որպեսզի հաջողությամբ վերծանվի այն հնչյունային հաղորդակցությունը, որի կարիքը ունեն ուսանողները իրենց լեզվական դիտարկման միջոցները ուժեղացնելու համար: Քանի որ հնչյունային հաղորդակցության վերծանումը անհրաժեշտ է, ապա բանավոր խոսքի զարգացման աստիճանը կարիք չունի հասցնել բացարձակ ճշգրտության, մենք կարող ենք զարգացնել հնչյունային իրազեկությունը լսողական գործունեության միջոցներով:

Резюме

Программа чтения ESP, ограниченная во времени, будет более эффективной, если ее дополнить основными слуховыми методами, связанными с материалом для чтения. Необходимо также разработать соответствующую методологию для успешного распространения фонологической информации, которая необходима студентам для укрепления визуальных и слуховых образов языка.