

## Ավետիկյան Մարիետա

### Ամփոփում

Հոդվածում քննարկվում է սովորողների պահանջմունքների վերլուծությունը ESP (անգլերենը հատուկ նպատակների համար) և ESL (անգլերենը մասնագիտական նպատակների համար) դասավանդման մեջ:

ESP ուսուցման մեջ ամենակարևոր միջոցը սովորողների պահանջմունքների վերլուծությունն է: Դա նպաստում է լեզվի այն նպատակներին ու պահանջմունքներին, որի համար և անհրաժեշտ է անգլերենը:

Անգլերենի ուսուցման ծրագրի գործընթացում հատուկ նպատակներին ուղղված ուսուցման հենց պահանջմունքների վերլուծությունն է, որ որոշում է, թե լեզվական ինչպիսի հմտություն է պահանջվում, և հետևաբար ուսումնական ծրագիրն էլ որոշվում է համապատասխանաբար:

Այն, ինչը տարբերում է ESP-ն General English-ից, ոչ թե անհրաժեշտության առկայությունն է, այլ դրա հասկացությունը:

### Резюме

Статья посвящается принципу <sup>о</sup> анализа нужд и потребностей <sup>о</sup> изучения языка, лежащего в основе всей методологии FLSP . Без выяснения целей и нужд, а также мотивации изучения иностранного языка, невозможно составление программ обучения языку, и соответственно достижение поставленных профессиональных целей.